



Úny Község Polgármestere

2528 Úny, Kossuth L. u. 2.

Tel.: +36-33-508-800

E-mail: polgarmester@uny.hu

Fax: +36-33-508-801

8/2015.

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

**Készült Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete
2015. június 25. napján megtartott üléséről**

Úny, 2015. június 29.

Úny Község Önkormányzata

2528 Úny, Kossuth Lajos u. 2. Tel.: 33/508 800. Fax: 33/508 801. E-mail: polgarmester@uny.hu

=====

8/2015.

J E G Y Z Ö K Ö N Y V

Felvéve Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének munkaterv szerinti, nyílt üléséről

Az ülés helye: Községháza, Polgármesteri iroda
Úny, Kossuth L. u. 2.

Az ülés időpontja: 2015. június 25. 18 óra 30 perc

Meghívottak: Mellékelt jelenléti ív szerint (1. melléklet)

Az ülésen megjelent önkormányzati képviselők:

Pósfai József	polgármester
Hajdárné Molnár Elvira	alpolgármester
Podhorszki Attila	képviselő

Az ülésen megjelent meghívottak:

Kovács Gyuláné	jegyző
Galyasné Kovács Erzsébet	Óvodavezető
Kara Gyöngyi	Tagiskolavezető

Az ülést vezette: Pósfai József polgármester

Pósfai József polgármester: Köszöntötte a megjelenteket, külön tisztelettel a meghívott előadókat, majd megnyitotta az ülést és megállapította, hogy az ülés határozatképes, az 5 megválasztott képviselő közül 3 fő jelen van.

Az ülés vezetője ismertette a meghívó (2. melléklet) szerinti napirendet, amit praktikussági okokból annyi változtatással javasol tárgyalni, hogy elsőnek a tagiskola tájékoztatóját hallgassák meg.

A polgármester szavazást rendelt el a meghívó szerinti napirend elfogadására vonatkozóan. A képviselő-testület jelenlévő 3 tagja, 3 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete 49/2015. (VI. 25.) ÚKÖKt. határozata

A napirend elfogadásáról

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete az ülés napirendjét az alábbiak szerint fogadja el:

1.) Az Únyi Tagiskola vezetőjének tájékoztatója a 2014-2015. tanév oktatási munkájáról

Előadó: *Kara Gyöngyi* tagiskola-vezető

2.) Az Únyi Óvoda-vezető beszámolója a 2014-2015. tanév munkájáról, eredményeiről

Előadó: *Galyasné Kovács Erzsébet* óvodavezető

3.) Óvodavezetői állásra érkezett pályázat elbírálása, óvodavezetői megbízás

Előadó: *Pósfai József* polgármester

4.) Egyebek

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

NAPIREND ELŐTTI FELADATOK

Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, valamint beszámoló a két ülés közötti fontosabb eseményekről, átruházott hatáskörben hozott döntésekről

Előterjesztő: Pósfai József polgármester

(Előterjesztés a jegyzőkönyv 3. melléklete.)

Pósfai József polgármester: Az előterjesztés szerint ismertette a két ülés közötti fontosabb eseményeket. Kérdés, hozzászólás, javaslat nem hangzott el, a polgármester szavazást rendelt el a két ülés közötti eseményekről szóló jelentés (3. melléklet) elfogadására.

A Képviselő-testület jelenlévő 3 tagja egyhangúlag, 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének 50/2015. (VI. 25.) ÚKÖKt. határozata

A két ülés közötti eseményekről

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, valamint a két ülés közötti fontosabb eseményekről, átruházott hatáskörben hozott döntésekről szóló beszámolót a jegyzőkönyv 3. melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: a polgármester

N A P I R E N D

1.) Napirend tárgyalása

Az Únyi Tagiskola vezetőjének tájékoztatója a 2014-2015. tanév oktatási munkájáról

Előadó: Kara Gyöngyi tagiskola-vezető

(Beszámoló a jegyzőkönyv 4. melléklete.)

Pósfai József polgármester: Kérdezi, hogy a szóbeli kiegészítést kíván-e tenni?

Kara Gyöngyi tagiskola-vezető: Köszöntötte a jelenlévőket, majd röviden bemutatkozott, illetve ismertette az intézmény átszervezését. Azáltal, hogy Csolnok Nemzetiségi Önkormányzata megkapta az engedélyt a község iskolája nemzetiségi iskolaként törtnő önálló fenntartásra, a körzeti iskola a Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola elnevezést kapta. Az únyi intézmény pedig azon belül a Dági Tagiskola Únyi Telephelye. Ennek következtében lett az únyi iskola vezetője 2014 szeptemberében. Sajnos az Únyi Telephelyen kevés a gyermek a két tanulócsoport működéséhez minimális előírás a kétszer 8 fő. Szeptembertől 13 fő lesz a létszám, de sikerült kiharcolnia, hogy a két tanulócsoport megmaradjon. Változás annyi lesz, hogy két pedagógus marad állandóra. Ezt pedig sikerül úgy megoldani, hogy nem kerül elbocsátásra senki, egy tanító néni Tátra kerül saját elhatározásából és kezdeményezésére.

Hajdárné Molnár Elvira alpolgármester: Az iskola szép, barátságosak a tanítók, eredményes munkát végeznek a pedagógusok.

Pósfai József polgármester: Megköszöni a Beszámoló elkészítését, a személyes jelenlétet, és a további munkához jó erőt, egészséget kíván!

Rövid megbeszélés után a polgármester szavazást rendelt el a következő határozati javaslat elfogadásáról: Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a tagiskola vezető tájékoztatóját a Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskola 2014/2015. tanév munkájáról a jegyzőkönyv 4. melléklete szerinti tartalommal elfogadja. Határidő: Kivonat megküldésére 15 nap; Felelős: Pósfai József polgármester.

A Képviselő-testület jelenlévő 3 tagja egyhangúlag (3 igen szavazattal), ellenszavazat és tartózkodás nélkül, az alábbi határozatot hozta:

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének 51/2015. (VI. 26.) ÚKÖKt. határozata

*A tagiskola vezetőjének a 2014-2015. tanév oktatási munkájáról
szóló tájékoztatója elfogadásáról*

Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a tagiskola vezető tájékoztatóját az Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskola 2014/2015. tanév munkájáról a jegyzőkönyv 4. melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Határidő: Kivonat megküldésére 15 nap;
Felelős: Pósfai József polgármester.

Kara Gyöngyi intézményvezető elhagyja az üléstermet.

2.) Napirend tárgyalása

Az Únyi Óvoda-vezető beszámolója a 2014-2015. tanév munkájáról, eredményeiről

Előadó: *Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezető*

(Beszámoló a jegyzőkönyv 5. melléklete)

Pósfai József polgármester: Megkérdezte az óvodavezetőt, hogy beszámolójához szóbeli kiegészítést kíván-e tenni.

Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezető: Elmondta, hogy óvodapedagógust keres. A beszámoló leadását követően jelentette be kolleganője, hogy szeptembertől a máriahalomi óvodában szeretné munkáját folytatni.

A gyermeklétszám növelése érdekében a tinnyei szülők felé szeretne nyitni, jelenleg egy tinnyei gyermek jár az únyi óvodába.

Sajnos kevés gyermek születik napjainkban. Az óvodás korú únyi gyermekek szüleit megkereste. Kettő gyermeket nem írtak be a helyi óvodába, egyiket azért, mert elköltöznék, a másik okát nem lehet tudni.

Hajdárné Molnár Elvira alpolgármester: Az óvodások létszámát növelni kellene.

Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezető: Únyról több gyermekre nem számíthat. A tinnyei kisfiút pedig pont azért írták ide, mert kevés gyermek van az óvodában.

Az iskolával sok közös programot szerveznek, kampányol az mellett, hogy a szülők az únyi iskolába írassák be gyermekeiket.

Több kérdés, hozzászólás nem hangzott el, a polgármester szavazást rendelt el a következő határozati javaslat elfogadásáról: Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Únyi Óvoda 2014-2015. tanév munkájáról és eredményeiről szóló beszámolót a jegyzőkönyv 5. mellékletét képező tartalommal elfogadja. Határidő: Kivonat megküldésére 15 nap; Felelős: a polgármester

A Képviselő-testület jelenlévő 3 tagja egyhangúlag (3 igen szavazattal), ellenszavazat és tartózkodás nélkül, az alábbi határozatot hozta:

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének 52/2015. (VI. 26.) ÚKÖKt. határozata

*Az Únyi Óvoda 2014-2015. tanév munkájáról és eredményeiről szóló beszámoló
elfogadásáról*

Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Únyi Óvoda 2014-2015. tanév munkájáról és eredményeiről szóló beszámolót a jegyzőkönyv 5. mellékletét képező tartalommal elfogadja.

Határidő: Kivonat megküldésére 15 nap;

Felelős: a polgármester

3.) Napirend tárgyalása

Óvodavezetői állásra érkezett pályázat elbírálása, óvodavezetői megbízás

Előadó: Pósfai József polgármester

(Előterjesztés és pályázat a jegyzőkönyv 6. melléklete.)

Pósfai József polgármester: Az óvodavezetői álláshelyre egy pályázat érkezett. A képviselők az előterjesztést a pályázattal és a véleményekkel kézhez kapták. Kéri a hozzászólásokat és megkérdezte a pályázót kíván-e szóban valamit elmondani.

Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezető: Egy éve megbízott óvodavezető. A pályázat véleményeztetése számára is próbatétel volt, mivel a kollegái nyilatkoztak róla, de jó érzés volt látni, hogy nem csak leírták, hogy alkalmasnak találják, hanem a megnyilvánulásaikból is az jött le, hogy meg vannak a munkájával elégedve.

Több kérdés, hozzászólás nem hangzott el, a polgármester szavazást rendelt el az írásban előterjesztett határozati javaslat elfogadásáról azzal, hogy az óvodavezető intézményvezetői pótléka továbbra is a nemzeti köznevelésről szóló törvény 8. melléklete szerinti legkisebb összeg, vagyis az illetményalap 40 %-a.

A Képviselő-testület jelenlévő 3 tagja egyhangúlag (3 igen szavazattal), ellenszavazat és tartózkodás nélkül, az alábbi határozatot hozta:

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének 53/2015. (VI. 26.) ÚKÖKt. határozata

Óvodavezető megbízásáról

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) bekezdés f) pontjában meghatározott jogkörében eljárva, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (1) bekezdése alapján az Únyi Óvoda óvodavezetői állás betöltésére meghirdetett pályázatra beérkező pályázat alapján – figyelembe véve a szülői és alkalmazotti közösség és a nevelőtestület véleményét - a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 22. § (1)-(2) bekezdésében foglaltaknak megfelelően, Galyasné Kovács Erzsébet pályázót 2015. július 2. napjától határozott időre, 2020. július 1-ig – a kinevezés szerinti munkaköre mellett - megbízza az Únyi Óvoda óvodavezetői munkakörének betöltésével, illetve az óvodavezetői feladatok ellátásával.

Az óvodavezető illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései szerint kell megállapítani.

A vezetői pótlék a Nkt. 8. mellékletében az intézményvezetői pótlékra vonatkozó illetményalap 40 %-a.

Határidő: 2015. július 2.

Felelős: polgármester

Galyasné Kovács Erzsébet intézményvezető elhagyja az üléstermet.

4.) Napirend tárgyalása

Egyebek

Előterjesztő: Pósfai József polgármester

a) Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi költségvetésének kistérségi módosítása

Pósfai József polgármester: Elmondja, hogy a mai napon részt vett a DTKT társulási tanácsi ülésén, ahol egyetlen napirendként a Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás 2015. éves költségvetésének I. féléves módosítását tárgyalták.

Előzmény: A Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi költségvetésének kiadás oldalát a dorogi intézményvezető ~400 eFt-tal megemelte, minek következtében az átadott pénzeszköz is ennyivel nőtt.

Ekkor felvetette, hogy az Únyi Telephelyen 2013-ban és 2014-ben is nőtt a gondozotti létszám, ami pótnormatívát kellene, hogy generáljon, amit 2014-ben és 2015-ben sem látott a telephely költségvetésében realizálódni.

A Dorogi Kincstári Szervezet vezetője a költségvetési határozat elfogadása előtt azt mondta, hogy már nem lehet módosítani a költségvetés tervezeten, mert már a Pénzügyi Bizottság is úgy fogadta el, és majd a féléves módosításkor térjenek vissza rá.

Ezek után a Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás 2015. évi költségvetésének I. féléves módosításában, még meg is emelték, 234 ezer Ft-tal az átadott pénzeszközt (hozzájárulás) a 2015. évi költségvetési tervezetthez képest. Számára ez teljes mértékben elfogadhatatlan, ezért kérte írásban megküldeni a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi első öt havi költségvetésének pénzforgalmi kimutatását, és az Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete által elfogadott támogatás, és a Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás 2015. évi költségvetésének I. féléves módosítási előterjesztésében szerepeltetett módosított támogatási összeg különbözete felhasználásának a részletes (tételes) kimutatását és indokolását. Ezeket a mai napig nem kapta meg.

Két napos elektronikus levelezés után az alábbi adatokat kapta meg a Dorogi Kincstártól a 2015. évi költségvetés I. féléves módosítására az ÖNO-nál:

Az únyi telephely 2014. éves pénzmaradványa ez alapján: -825 eFt (bevételek és kiadások nettó egyenlege), mely a következő tényleges teljesítési adatokból került levezetésre:

Bevételek:

Önkormányzati hozzájárulás: 328 eFt (összes befizetés Úny részéről: 613.671 Ft, melyből 285.835 Ft az általános költségek fedezete)

Működési bevételek: 2.559 eFt

Pályázati hozzájárulás: 852 eFt

Normatív támogatás: 5.083 eFt

Finanszírozási bevétel -169 eFt (2013. évi pénzmaradvány)

Összes bevétel: 8.653 eFt.

Kiadások:

Személyi juttatás: 4.579 eFt

Munkaadót terhelő járulékok: 1.045 eFt

Dologi kiadás: 3.854 eFt

Összes kiadás: 9.478 eFt

Bevételek, kiadások egyenlege: -825 eFt,

A bevételi előirányzat alakulása:

Eredeti előirányzat: 1.188 eFt

Módosító tételek: 234 eFt ami egyenlő a 2014. évi pénzmaradvány: -825 eFt, és a normatíva elszámolási különbözet: +591 eFt összegével.

Módosított előirányzat: 1.422 eFt.

2015. május 31-ig telephely teljesítési adatai a következők:

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Teljesítés 2015. május 31-ig	Teljesítés %-a (tényleges)	Időarányos teljesítés %-a	Különbözet %-ban	Különbözet Ft-ban
Bevételek						
Normatíva	4 795	2 110	44%	42%	2%	112

Önkormányzati hozzájárulás	1 188	295	25%	42%	-17%	-200
Intézményi működési bevételek	2 991	1 096	37%	42%	-5%	-150
Bevételek összesen	8 974	3 501	39%	42%	-3%	-238
Kiadások				42%	-42%	0
Személyi juttatás	3 548	2 088	59%	42%	-17%	-610
Munkaadót terhelő járulékok	1 036	458	44%	42%	-3%	-26
Dologi kiadások	4 390	1 604	37%	42%	5%	225
Kiadások összesen	8 974	4 150	46%	42%	-5%	-411

2015. május 31-ig összesen 430 eFt TÁMOP-os pályázati pénzeszköz érkezett meg, mellyel a bevételi és kiadási előirányzatokat is módosítják az I. féléves előirányzat módosítás során (339 eFt személyi juttatás + 91 eFt járulék), így ez nem érinti az önkormányzati hozzájárulást.

Az eddig megismert adatokból az látható, hogy nagy valószínűséggel a 2014. évi pénzmaradvány, illetve a 2015. évi személyi juttatás túllépés a TÁMOP-os pályázat következménye, aminek a pontosítása további egyeztetést igényel.

A Társulási Tanács Elnöke a mai társulási tanácsülésen hozzászólására az Elnök úr kijelentette elmondta, az hogy a telephely kíván-e a TÁMOP-os pályázat keretében foglalkoztatni embereket nem társulási tanácsi hatáskör.

Továbbá az Elnök elmondta, hogy a költségvetés egyeztetését a tagönkormányzatokkal még az előtt le kell folytatni, hogy az a Társulási Tanács ülésének napirendjére kerül. Eddig erre nem volt mód, mert a társulási tanács ülésének meghívójával együtt kapja meg a költségvetési előterjesztést. Ezért szeretett volna a mai társulási ülésen a napirendhez észrevételt és módosító javaslatot fűzni, mire az Elnök úr azt válaszolta, hogy azzal érdemben már nem foglalkoznak. Ezek után felállt és ott hagyta az ülést, kérve írásban az ÖNO társulásból történő kivitelének a feltételeit. Valószínű a kilépésre idén már nem lesz mód, mert csak december 31-gyel lehet és előtte minimum hat hónappal be kell jelenteni. Kérdezi, hogy a testületi tagoknak mi a véleménye az ügyről?

Hajdárné Molnár Elvira alpolgármester: Egyetért a polgármesterrel, nem szabad hagyni, hogy a Kistérség szabja meg, hogy Úny mennyivel járuljon hozzá az Únyi Telephely működéséhez. Úgy kell kezelni a Telephely költségvetését mintha önálló intézmény lenne.

Ha pedig a Kistérség nem kíván beleszólni, hogy a Telephely akar-e a TÁMOP-os pályázat keretében foglalkoztatni embereket, akkor mondja ki a helyi önkormányzat, hogy nem kér a pályázat keretében foglalkoztatott emberekből, mivel a helyi önkormányzatnak ez pénzbe kerül, és nincs rá anyagi forrása. Ha kell, ezt foglalják határozatba is.

Részletes megvitatás után a polgármester szavazást rendelt el a következő határozati javaslat elfogadásáról: Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete meghallgatva a polgármester tájékoztatóját a Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás Társulási Tanácsa és a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat költségvetés-módosítási gyakorlatáról, határozott nem tetszését fejezi ki.

1.) A Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás 2015. évi költségvetésének I. féléves módosításáról szóló határozati javaslatból egyértelműen megállapítható, hogy abban eredeti előirányzatként nem az Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete által a 3/2015. (II. 06.) ÚKÖKt. határozatában elfogadott adatok szerepelnek eredeti előirányzatként, a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi költségvetésének tekintetében.

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete felkéri a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat intézményvezetőjét, hogy amennyiben szükségét érzi az Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete által a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi költségvetésének a kiegészítő támogatásáról szóló 3/2015. (II. 06.) ÚKÖKt. határozatában elfogadottakon (aminek sarokszám a Úny Község Önkormányzata 2015. évi költségvetéséről szóló 1/2015. (II. 06.) önkormányzati rendeletébe is beépítésre került) módosítani, akkor azt

kezdeményezze írásban Képviselőtestületünknel, részletezve a módosítás tárgyát képező költségvetési tételeket.

2.) A Dorogi Kincstári Szervezet vezetője által eddig rendelkezésre bocsájtott, 2014. és 2015. évi kistérségi, illetve únyi telephelyi költségvetési adatokból megállapítható, hogy a TÁMOP-os pályázati támogatással a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelyén alkalmazott személyek bérköltségét a pályázati támogatás csak részben fedezi.

Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, tekintettel a forráshiányos 2015. évi költségvetésére, nem kíván pénzeszközöket átcsoportosítani a TÁMOP-os program finanszírozásához, ezért felkéri a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat intézményvezetőjét, hogy a fent nevezett program keretében az Únyi Telephelyen alkalmazott személyek, 2015. július 1-től történő áthelyezéséről intézkedni szíveskedjék.

3.) Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete szükségesnek tartja a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2014. évi, illetve a 2015. évi első féléves költségvetésének a Dorogi Kincstári Szervezetnél történő felülvizsgálatát. Felhatalmazza a polgármestert és a telephelyvezetőt a felülvizsgálat lebonyolítására. Határidő: Értesítésre 5 nap; Felelős: polgármester

A Képviselő-testület jelenlévő 3 tagja egyhangúlag (3 igen szavazattal), ellenszavazat és tartózkodás nélkül, az alábbi határozatot hozta:

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének 54/2015. (VI. 26.) ÚKÖKt. határozata

A Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi költségvetésének kistérségi módosításáról

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete meghallgatva a polgármester tájékoztatóját a Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás Társulási Tanácsa és a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat költségvetés-módosítási gyakorlatáról, határozott nem tetszését fejezi ki.

1.) A Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás 2015. évi költségvetésének I. féléves módosításáról szóló határozati javaslatból egyértelműen megállapítható, hogy abban eredeti előirányzatként nem az Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete által a 3/2015. (II. 06.) ÚKÖKt. határozatában elfogadott adatok szerepelnek eredeti előirányzatként, a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi költségvetésének tekintetében.

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete felkéri a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat intézményvezetőjét, hogy amennyiben szükségét érzi az Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete által a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2015. évi költségvetésének a kiegészítő támogatásáról szóló 3/2015. (II. 06.) ÚKÖKt. határozatában elfogadottakon (aminek sarkszáma Úny Község Önkormányzata 2015. évi költségvetéséről szóló 1/2015. (II. 06.) önkormányzati rendeletébe is beépítésre került) módosítani, akkor azt kezdeményezze írásban Képviselőtestületünknel, részletezve a módosítás tárgyát képező költségvetési tételeket.

2.) A Dorogi Kincstári Szervezet vezetője által eddig rendelkezésre bocsájtott, 2014. és 2015. évi kistérségi, illetve únyi telephelyi költségvetési adatokból megállapítható, hogy a TÁMOP-os pályázati támogatással a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelyén alkalmazott személyek bérköltségét a pályázati támogatás csak részben fedezi.

Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, tekintettel a forráshiányos 2015. évi költségvetésére, nem kíván pénzeszközöket átcsoportosítani a TÁMOP-os program finanszírozásához, ezért felkéri a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat intézményvezetőjét, hogy a fent nevezett program keretében az Únyi Telephelyen

alkalmazott személyek, 2015. július 1-től történő áthelyezéséről intézkedni szíveskedjék.

3.) Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete szükségesnek tartja a Dorog és Térsége Szociális Alapellátó Szolgálat Únyi Telephelye 2014. évi, illetve a 2015. évi első féléves költségvetésének a Dorogi Kincstári Szervezetnél történő felülvizsgálatát. Felhatalmazza a polgármestert és a telephelyvezetőt a felülvizsgálat lebonyolítására.

Határidő: Értesítésre 5 nap

Felelős: polgármester

b) Tájékoztató a Kábeltv hálózat eladásának aktualitásairól

Pósfai József polgármester: Ma telefonon beszélt a JUROP TELEKOM Kft. vezetőjével a már egyeztetett szerződés aláírásáról. A tervek szerint még ebben a hónapban aláírják, és Július 1-től Ő lesz a tulajdonos. Az optikai gerincvezeték és a helyi új hálózatot kiépítéséig marad az Üzemeltető a Sterczér úr. Addig minőségi változás nem igen várható. A szerződésben az átépítés végső határidejéül 2016. december 31. van megjelölve. Viszont az új hálózat megépülte után, a kábeltv mellett, piacképes telefon- és Internet-szolgáltatást is biztosít a szolgáltató.

Kérdés, hozzászólás hiányában a polgármester lezárta a napirendet.

c) Únyi Búcsú költségvetése

Pósfai József polgármester: Megadja a szót az Alpolgármester Asszonynak.

Hajdárné Molnár Elvira alpolgármester: Elkezdte szervezni a búcsúi programokat, hogy le ne maradjanak a már jól bevált zenésről. A búcsúi bál szombat este illetve éjjel lesz. Ennek a költsége várhatóan nettó 100.000 Ft.

Vasárnapra ismét Dudó Bohócot (légvár, arcfestés, bohóc műsor, lufi hajtogatás) tervezi, aminek a költsége 135 000 Ft + ÁFA /nap. Vasárnapra új elemnek ajánlja Megyeri János Mesekiállítását, ami nagyon jó műsort jelent. Ez 67.280 Ft+ ÁFA-ba kerül.

Úgy emlékszik tervezték a Búcsú költségvetését az éves költségvetésben, de azért kéri határozatban megerősíteni a várható költségek jóváhagyását.

Rövid megbeszélés után a polgármester szavazást rendelt el a következő előterjesztés elfogadásáról:
Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2015. évi Únyi Búcsú programjainak költségvetését 302.280 Ft+ÁFA összegben jóváhagyja.

Fedezetül a 2015. évi költségvetési rendeletének az elfogadásáról szóló 1/2015. (II. 06.) Önkormányzati rendeletében az önkormányzati igazgatásnál tervezett egyéb szolgáltatások kiadást jelöli meg. Határidő: 2015. október 4.; Felelős: polgármester

A Képviselő-testület jelenlévő 3 tagja egyhangúlag (3 igen szavazattal), ellenszavazat és tartózkodás nélkül, az alábbi határozatot hozta:

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének 55/2015. (V. 29.) ÚKÖKt. határozata

Az Únyi Búcsú költségvetéséről

Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2015. évi Únyi Búcsú programjainak költségvetését 302.280 Ft+ÁFA, azaz háromszázkétezer-kettőszáznyolcvan Ft+ ÁFA összegben jóváhagyja.

Fedezetül a 2015. évi költségvetési rendeletének az elfogadásáról szóló 1/2015. (II. 06.) Önkormányzati rendeletében az önkormányzati igazgatásnál tervezett egyéb szolgáltatások kiadást jelöli meg.

Határidő: 2015.

Felelős: polgármester

A nyílt ülésen több kérdés, hozzászólás, javaslat nem hangzott el. Az polgármester megköszönte a megjelenést, majd a nyílt ülést 19 óra 55 perckor bezárta.

K.m.f.



Pósfai József
polgármester



Kovács Gyuláné
jegyző



JELENLÉTI ÍV

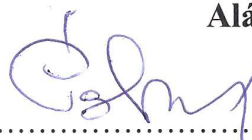
*Az Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete
2015. június 25. napján tartandó
ülésére*

Név:

Aláírás:

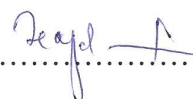
Pósfai József

Polgármester



Hajdárné Molnár Elvira

Alpolgármester



Borossné Bakon Erika

Képviselő

Csúcs Gábor

Képviselő

Podhorszki Attila

Képviselő



Meghívottak:

Kovács Gyuláné

Jegyző



Galyasné Kovács Erzsébet **Óvodavezető**



Kara Gyöngyi

Tagiskolavezető



.....

.....



Úny Község Polgármestere

2528 Úny, Kossuth L. u. 2.

Tel.: +36-33-508-800

E-mail: polgarmester@uny.hu

Fax: +36-33-508-801

Iktatószám: **Ú-6-43/2015.**

Meghívó

Ezúton értesítem, hogy Úny Község Képviselő-testülete
soron következő ülését

2015. június 25-én (csütörtökön) 17 órakor
tartja, amelyre ezennel tisztelettel meghívom!

Az ülés helye: **Községháza, Polgármesteri iroda**
Úny, Kossuth Lajos u. 2.

Tervezett napirend:

- 3.) **Az Únyi Óvoda-vezető beszámolója a 2014-2015. tanév munkájáról, eredményeiről**
Előadó: *Galyasné Kovács Erzsébet* óvodavezető
- 4.) **Az Únyi Tagiskola vezetőjének tájékoztatója a 2014-2015. tanév oktatási munkájáról**
Előadó: *Kara Gyöngyi* tagiskola-vezető
- 3.) **Óvodavezetői állásra érkezett pályázat elbírálása, óvodavezetői megbízás**
Előadó: *Pósfai József* polgármester
- 4.) **Egyebek**

Megjelenésére feltétlenül számítok!

Úny, 2015. június 18.

Tisztelettel:

Pósfai József
polgármester



Iktatószám: Ú-6-45/2015.

ELŐTERJESZTÉS

Készült: Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2015. június 25. napján tartandó ülésére.

Tárgy: Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, valamint a két ülés közötti fontosabb döntésekről, eseményekről és az átruházott hatáskörben hozott határozatokról.

I. Lejárt határidejű határozatok:

45/2015. (V. 29.) ÚKÖKt. határozat: Úny Község a családorvosi szolgálat működésének aktualitásairól szóló beszámoló elfogadásáról a határozati kivonatot határidőre postáztuk.

46/2015. (V. 29.) ÚKÖKt. határozat: A Dág-Úny-Máriaalom Védőnői Szolgálat 2014. évi tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról a határozati kivonatot határidőre postáztuk.

47/2015. (V. 29.) ÚKÖKt. határozat: A Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről szóló 2014. évi C. törvény 3. melléklet II. 4. pont aa), ac) és ad) pontok szerinti kiírás alapján a pályázat határidőre benyújtásra került.

II. Két ülés közötti fontosabb események:

2015. VI. 8-13. Jegyző szabadságon.

2015. VI. 15. Tatabánya: A Duna-Vértes Köze Regionális Hulladékgazdálkodási Társulás ülése.

2015. V. 17. Úny: Mammográfiás szűrővizsgálat.

2015. V. 16. Dorog: DTKT közgyűlése (A Dorogi Többcélú Kistérségi Társulás 2015. éves költségvetésének I. féléves módosítása; Dorog Város Önkormányzat Képviselő-testületének a települési hulladékkal kapcsolatos közszolgáltatás ellátásának és igénybevitelének szabályairól szóló 9/2014. (IV.25.) önkormányzati rendelet módosítása)

III. Átruházott hatáskörben hozott döntések:

Polgármester határozatai:

Önkormányzati segély: 2 fő részére 10.000 Ft

Kérem az előterjesztésem megvitatás utáni elfogadását!

Úny, 2015. június 22.



Pósfai József
Polgármester

**SÁRISÁP ÉS KÖRNYÉKE KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA
DÁGI TAGISKOLÁJA ÉS TELEPHELYE (ÚNY)
2522 DÁG DEÁK FERENC UTCA 30.**

2014/2015. TANÉV ÉRTÉKELÉSE BESZÁMOLÓ

**Készítette: Kara Gyöngyi
Tagintézmény-vezető**

2014/2015. TANÉV ÉRTÉKELÉSE

BESZÁMOLÓ

OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

Intézményünk valamennyi osztályában a Kerettanterv útmutatásai szerint végezzük oktató-nevelő munkánkat.

Az oktató-nevelő munkánk kiemelt területei:

Nemzetiségi nyelvoktatás
Informatikaoktatás
SNI-s tanulók rehabilitációs foglalkoztatása, integrálása
Tanulási nehézségekkel küzdők fejlesztése
Sport

Az intézmény szakmai céljai a 2014/2015. tanévben

Meghatározott célok:

- A tanulók személyiségének fejlesztése
- Egyéni képességek fejlesztése
- Fizikailag és lelkiében egészséges gyermekek nevelése
- Használható, gyakorlatias tudás megszerzése
- Törekvés az iskola szellemi és erkölcsi normáinak elfogadtatására, betartatására
- A munkamorál javítása, az anyagi és erkölcsi értékek megbecsülése
- Az iskola házirendjének betartása

Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

- Nagy hangsúlyt kell fektetni a minőségi munkára
- A tanulmányi munka színvonalának emelése.
- Ellenőrzés, értékelés legyen rendszeres
- Nagy hangsúlyt kell fordítani az eredményes motiválásra
- Az órai munkát jól elő kell készíteni
- Szóbeli kifejezőkészségek javítása
- Készségek, képességek fejlesztése, eredményes módszerek alkalmazása
- Az iskola fegyelem javítása
- Ki kell fejleszteni az igényt a tiszta, kulturált környezet, egészséges életfeltételek iránt
- Környezettudatos magatartás kialakítása (veszélyes, káros anyagok, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás stb.)
- Környezetünk folyamatos tájékoztatása célokról, feladatokról, elért eredményekről (kábel tv, falu újság, iskola honlapja stb.)
- A tanulók állóképességének további fejlesztése
- Nemzetiségi kompetenciák figyelembe vétele
- Azonos elveken alapuló értékelési mód, a tanári szabadság, egyéniség megőrzésével

Elvárás minden iskolai dolgozótól:

- minden dolgozó ismerje és alkalmazza a rá vonatkozó jogszabályokat,
- szakmai munkáját fejlessze,
- példamutatás (beszéd, viselkedés, öltözködés stb.)

- szabályok, elvárások következetes betartása
- információk korrekt továbbítása, pedagógiailag helyes értékelése
- egymás munkájának értékelése, megbecsülése, segítése

Munka, rend, fegyelem:

A pontos órakezdés, a jól szervezett tanóra, a képességekre szabott feladatok, egységes következetesség, folyamatos ellenőrzés és értékelés szolgálják a tanórai rendet és fegyelmet. A tanulók magatartásának, viselkedésének kulturáltságát állandóan fejleszteni kell osztályszinten, tagozatszinten és iskolai szinten egyaránt.

Fontos a Házirendben foglaltak folyamatos és következetes megkövetelése. (Minden tanév elején kötelező a Házirend felidézése osztályszinten)

Az iskola valamennyi termében, helységében, és az udvaron meg kell követelni a tisztaságot!

Nevelői ügyeletek:

A tanév **kiemelt feladatai** közé tartozik a **nevelői ügyelet hatékonyságának** fokozása, feladatának kiterjesztése a becsöngetést követő pontos órakezdés biztosításában.

Az ügyeletes nevelő munkája 7³⁰-kor kezdődik, feladata az osztályokban, illetve a folyosókon a rend és fegyelem biztosítása, a tanulói ügyelet igénybevételével!

Az óraközi szünetekben köteles a tanulók között tartózkodni, az udvaron lenni. (Amennyiben az időjárás ezt lehetővé teszi!)

Rossz idő esetén a diákok az alsó folyosón tartózkodnak!

A tízórai szünetben az a tanár marad az osztályban, aki éppen az óráját tartotta. A tízórait az osztályokban ülve, - lehetőségekhez képest kulturált körülmények között – fogyasztják a tanulók.

Ügyeletes feladata a tanítás végén az utazó diákok autóbuszhoz való kísérése.

Minden tanítási napon egy alsós, és egy felsős pedagógus látja el az ügyeletet.

Amennyiben az ügyeletes hiányzik, a helyettesítők látják el a feladatot!

A pedagógus az ügyeleti napjának kiválasztásakor – a hatékony ügyelet ellátása végett – vegye figyelembe, hogy több időt kell a diákok között lennie, illetve a becsöngetést követően addig kell a folyosón tartózkodnia, míg a tanárok be nem mennek az osztályokba!

Az iskola munkarendje

Iskolába érkezés:	07 óra 45 perc
Tanítás kezdete:	08 óra 00 perc
Napközis foglalkozás kezdete:	14 óra 00 perc
Napközis foglalkozás vége:	16 óra 00 perc
Délutáni foglalkozás kezdete:	13 óra 45perc
Délutáni foglalkozás vége:	15 óra 30 perc
Tanulószoza	14 órától 16 óráig

Tanítási órák és óraközi szünetek rendje:

1. óra	08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁵
2. óra	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵
3. óra	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵
4. óra	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵
5. óra	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵
6. óra	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵
7. óra	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵

Tanórák szervezései:

- második és negyedik osztály (Dág): közös testnevelés, ének, technika, rajz és tánc és dráma órák

- 1.,2. és 3.osztályban heti négy, 5., 6. és 7. osztályban heti öt testnevelés óra, alsó tagozaton heti + 1 óra tánc
- Telephelyen (Úny) heti 5 testnevelés óra
- A 8. osztályos egészségtant a biológia tantárgy foglalja magába
- Nemzetiségi német nyelvoktatás valamennyi évfolyamon heti 5 órában szerepel
- 1., 2., 5. és 6. osztályban heti 1 óra német nemzetiségi népismeret
- az első félévben heti 1 óraszámban a 8. évfolyamon, a második félévben a 7. évfolyamon német nemzetiségi népismeret tantárgy kerül oktatásra.
- A többi népismeret óra az alábbi tantárgyakban lesz integrálva

OSZTÁLY	ÉNEK	RAJZ	TECHNIKA	TÁNC ÉS DRÁMA	HON ÉS NÉPISMERET	OSZTÁLY- FŐNÖKI
7.	2	3	3	-	-	2
8.	2	3	3	-	-	2

- az egyéni képességek fokozott figyelembe vétele az oktatásban
- módszerek további gazdagítása, továbbképzések, önképzések alkalmával, munkaközösségi foglalkozások, nevelési értekezletek során.
- Legalább egy érdemjegy minden hónapban. A szóbeli feleletek előtérbe helyezése (lehetőség szerint) az írásbeliséggel szemben, főként a gyengébb képességű tanulók esetében.
- Beszédművelés, beszédfejlesztés a tantárgynak megfelelően, szakkifejezések beépítése a tanulók szókincsébe. A kifejezőkészség fejlesztése
- A tanulási nehézségekkel küzdők oktatásánál a nevelési tanácsadó által kiadott szakvélemények figyelembe vétele
- A kompetenciamérések eredményeit figyelembe véve nagyobb hangsúlyt kapjanak az elemi, logikai képességeket figyelembe vevő feladatok
- Nagyobb hangsúlyt kapjon a 7. és 8. évfolyamon a pályaeorientáció
- A szülők széleskörű és folyamatos tájékoztatása a pályaválasztásról
- Írásbeli, anyanyelvi és idegen nyelvi munkák (füzetek) rendszeres és pontos javítása, értékelése minden tanítóra és szaktanárra nézve kötelező.

Felelős:

valamennyi tanító és tanár

1. Statisztikai adatok:

Az iskola tanulóinak száma: 91 fő (Dág: 77 fő, Úny: 14 fő)

Ebből:

- 51 fő alsó tagozatos (Dág: 37 fő, Úny: 14 fő)

- 40 fő felső tagozatos

Bejárók száma: 27 fő

Ebből:

Úny: 10 fő

Máriaalom: 4 fő

Dorog: 1 fő

Sárisáp: 6 fő

Csolnok: 3 fő

Leányvár: 2 fő

Esztergom: 1 fő

Hátrányos helyzetű tanulók száma: 23 fő

Napközis tanulók száma: 63 fő

Ingyenes tankönyvellátásban részesült tanulók száma: 49 fő

Iskolai étkeztetésben részesülők: 57 fő

	1-8. osztály
100%-ot fizettek	22 fő
50%-ot fizettek	24 fő
100%-os támogatott (gyvt.)	11 fő

Tanulási nehézségekkel küzdők:

A KEMŐ Pedagógiai és Gyermekvédelmi Szakszolgálati Intézményének vizsgálata alapján szakértői véleménnyel – diagnózissal - rendelkező tanulók száma: 4 fő (SNI)

BTM: 15 fő

Osztályonkénti alakulás (SNI-Dág):

osztály	Tanulók száma (fő)
1.	-
2.	1
3.	1
4.	-
5.	-
6.	-
7.	1
8.	1
Összesen	4 fő

Ebből 1 diáknak integráltan, azaz speciális tanterv alapján történik az oktatása, a másik 3 tanuló sajátos nevelési igényű, de normál tantervű. 1 fő küzd autizmus spektrum zavarral.

Valamennyi diák rehabilitációs foglalkoztatását a törvényi előírások alapján gyógypedagógus végzettségű szakember végzi.

Iskolánkban ezt a feladatot ebben a tanévben Velencei Melinda gyógypedagógus óraadóként látta el.

Fejlesztőfoglalkozásokon résztvevők:

A Dorogi Nevelési Tanácsadó Szolgálat szakvéleménye alapján tanulási zavarokkal küzdők részére kötelezően előírt fejlesztő foglalkozásokat tagiskolánkban Unger Hajnalka fejlesztőpedagógus látja el.

Osztályonkénti részvétel alakulása (BTM-Dág):

Osztály	Tanulók száma (fő)
1.	-
2.	2
3.	2
4.	2
5.	2
6.	6
7.	-
8.	1
összesen	15 fő

Telephely (Úny)

	Létszám 2014. jan.-aug.	3 gyermekes	Rendsz. gyermek v.	Bejáró	BTM	SNI
1.	6	3	1	2	-	1
2.	2	1	-	-	-	-
3.	6	2	1	1	2	-
4.	1	1	-	-	-	-
2014. szept.-dec.						
1.	2	-	1	1	-	1
2.	5	3	1	1	-	-
3.	2	1	-	-	-	-
4.	5	1	-	1	2	-
2015. jan.-aug.						
1.	2	-	1	1	-	1
2.	5	3	1	1	1	-
3.	2	1	-	-	-	-
4.	5	1	-	1	3	1

Étk. tám.	jan.-aug.	szept.-dec.	jan.-jún.
50 %	6	5	5
100%	2	2	2
Napközis	10 fő	10 fő	10 fő
Tk. tám. 3.-4. o.	1-1 fő	1-1 fő	1-1 fő

Hiányzások osztályonkénti bontásban:

osztály	Hiányzások /egy főre eső átlaga/	
	Igazolt órák száma	Igazolatlan órák száma
1.	42,6 óra/tanuló	-
2.	45,4 óra/tanuló	-
3.	51 óra/tanuló	-
4.	81,6 óra/tanuló	-
5.	62,75 óra/tanuló	-
6.	10,55 óra/ tanuló	-
7.	70 óra/ tanuló	-
8.	127 óra/ tanuló	0,37,5 óra/tanuló

2.Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek alakulása:

Sajnos a tanév során tárgyi feltételeink nem változtak, új eszközök beszerzésére nem került sor.

Személyi feltételek:

Nevelőtestületünkben 14 fő pedagógus dolgozott a tanév során. (D: 11 fő, Ú: 3 fő)

Szakos ellátottságunk jó, valamennyi tanórát szaktanár látta el. Kémia tantárgyat dr. Maradi Attiláné a SKKÁI Sárissápi Tagiskolájának pedagógusa oktatta, biológia-egészségtan tantárgyat pedig Kis-szölgyémi Judit óraadóként tanította.

Technika, ének, rajz tantárgyak oktatását szakos tanítói végzettséggel (rajz, technika, ének szakkollégium) rendelkező pedagógusok látják el.

Munkánkat 2 fő takarító és 1 karbantartó segítette.

Továbbképzések, értekezletek:

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat konferencia – Dorog

Nevelési Tanácsadó megbeszélés – Dorog

Német nemzetiségi fórum

Angol nyelv (tanfolyam)

3. Tanulmányi munka

A 2014/2015. tanévben elért tanulmányi eredmények:

kitűnő: 9 fő (6+3)

jeles: 13 fő (8+5)

bukások száma: 0 fő

Felzárkóztatás, fejlesztés:

Heti 4 óra áll fejlesztőpedagógusunk rendelkezésére, hogy a tanulási folyamatban lemaradt, elmaradt diákokat segítse, illetve a tanulásban akadályozottakat fejlessze. Sajnos egyre több a tanulási nehézségekkel küzdők száma, ebben a tanévben fejlesztőpedagógusunk 15 tanuló egyéni, illetve kiscsoportos foglalkozását látta el. A tanulóknak ez heti 2-2- óra fejlesztést jelentett. A gyógypedagógus heti 2-3 órában foglalkozik 4 diákunkkal, akik a tanulási folyamatban súlyosan akadályozottak és a Képességvizsgáló Bizottság rehabilitációs foglalkozásokat írt elő.

(Gyógypedagógus: 5óra/hét) Ebből 1 kisdíák integrációs képzésben vesz részt, vagyis egyéni tanrend szerint, speciális tankönyvekből tanul.

Pályaválasztás segítése (mérés)

2014. novemberben pályaválasztási kiállításon vettek részt 8. osztályos tanulóink Tatabányán.

2014. december hónapban: A Dorogi Kistérségi Társulás támogatásával történt a 8. osztályosok pályaválasztását segítő mérés.

Az eredményt ismertették a tanulókkal, ezzel is hozzájárulva a sikeres pályaválasztáshoz.

Országos kompetenciamérés:

2015. május 27-én tartottuk meg iskolánkban az országos mérést.

A hatodik és nyolcadik évfolyam valamennyi tanulójának anyanyelvi, illetve szövegértés, és a matematikai alapkészségek fejlődését vizsgálták a felmérés során.

2015.június 11-én volt az országos idegen nyelvi mérés, ami a mi intézményünkben a 6. évfolyamot érintette.

A Köznevelési Hivatal 2016. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és fenntartói szintű elemzéseket a fenntartónak, az országos elemzéseket az OM-nek.

Az elmúlt tanév kompetencia mérésének eredményeit 2015. február 28-án küldte meg a Közoktatási Hivatal.

A kompetencia mérések során a tanulók képességeloszlását is vizsgálták, és ennek tükrében szignifikánsan az átlagos elvárásoknak megfelelően teljesítettünk.
Az országos átlagot minden esetben elértük, és a községi átlageredmények felett teljesítettünk.

Helyi mérések:

A Pedagógiai Programunkban, és az éves munkatervben foglaltak alapján iskolánkban minden tanév végén a kijelölt tantárgyakból és tananyagokból helyi méréseket tartunk. A méréseket a tanítók, illetve a szaktanárok végzik.

Ebben a tanévben a következő tantárgyi méréseket végeztük el:

Matematika 2.osztály

Felmérést végezte: Halmos Renáta

A tanulók átlag eredménye: 86%

Szövegértés 3. osztály:

Felmérést végezte: Csánkné Köves Gabriella

A tanulók átlag eredménye: 83%

Matematika 4. osztály:

Felmérést vezette: Halmos Renáta

Átlageredmény: 72%

Magyar nyelvtan 4.osztály

Felmérést vezette: Unger Hajnalka Ágnes

Átlageredmény: 89%

Német nemzetiségi nyelv 4.osztály

Felmérést vezette: Mayer Mónika Teréz

Átlageredmény: 73%

Német nemzetiségi nyelv 5.osztály

Felmérést vezette: Tasnádiné Hajnik Orsolya

Átlageredmény: 59%

Matematika 5.osztály

Felmérést vezette: Schmidtné Baranyai Éva

Átlageredmény: 58%

Matematika 7.osztály

Felmérést vezette: Schmidtné Baranyai Éva

Átlageredmény: 61%

Történelem 7. osztály:

Felmérést vezette: Varga László

Átlageredmény: 67,27%

Továbbtanulás, pályaválasztás:

Ebben a tanévben 8 tanulónk fejezte be az általános iskolai tanulmányait intézményünkben, a továbbtanulásuk a következőképpen alakult:

Gimnázium: 3 fő

Szakközépiskola: 2 fő

Szakiskola: 3 fő

4.Tanórán kívüli tevékenységek:

Tanulóinknak a szabadidő hasznos eltöltéséhez különböző **szakköri** lehetőségeket biztosítunk.

Alsó tagozat:

- sportkör
- táncfoglalkozás
- színjátszó szakkör
- énekkar
- angol
- kézműves szakkör
- zene

Felső tagozat:

- angol
- színjátszó szakkör
- énekkar
- sportkör, röplabda
- tánc
- zene

Röplabda foglalkozások – sportcsarnokban

Felső tagozatban a már több éve eredményesen működő színjátszó szakkörünk járult hozzá ünnepségeink, műsoraink színvonalassá tételéhez, és a szórakoztatáshoz.

Nagyon jó, hogy egyre több diákunk tanul hangszeren és előadásaikkal, zeneművekkel emelik műsoraink fényét.

Demeter László tanár úr lehetőséget biztosít, hogy helyben tanuljanak furulyán, fuvolán, és ezzel közelebb kerül tanulóinkhoz és a szülőkhöz a hangszeres zenélés lehetősége.

Nemzetiségi táncsoportunk nem csak az iskolai és a falu által szervezett műsorok színvonalát emeli, hanem a környező települések programjaira is kapunk meghívást.

Tanulószoa

Ebben a tanévben Dágon két tanulószobai csoporttal, Únyon 1 csoporttal működtünk. A tanulói létszám egész év folyamán 50-55 fő között volt, és a tanulók korosztálya 1-8. osztályig terjedt. A foglalkozások ideje 14-16 óráig tart. A napközis gyerekek nagyon szórt korosztályúak voltak, így nehéz volt egyeztetni. Míg az alsósok egyéni foglalkozást, tanulásban való segítséget igényeltek, a nagyobbak hamarabb készen voltak.

A tanulószoa feladata:

- mindennapos házi feladatok elkészítésének ellenőrzése, szükség esetén segítése
- tanulási módszerek ajánlása, elsajátításának segítése
- igény, lehetőség szerint korrepetálás,
- kulturált étkezési, és tisztálkodási formák megkövetelése,
- játék, kulturált szabadidős tevékenységek

A tanév sporteseményei:

Nagyon büszkék vagyunk tagiskolánk sport eredményeire, (röplabda diákolimpiai elődöntők több korcsoportban is, lányok, és fiúk egyaránt), amit lelkes pedagógusunknak Kiss Kálmán testnevelő tanárnak és persze diákjainknak köszönhetünk.

- Sulisprint: Dorog
- őszi foci: Sárísáp
- öttusa verseny: Csolnok
- kerékpáros verseny: Dorog
- tavaszi foci: Dorog
- Bozsik foci tornák: Csolnok
- asztalitenisz: Annavölgy

Úszásoktatás:

Ebben a tanévben az 1. és 2. illetve 5. és 6. osztályos diákjaink vettek részt a csolnoki uszodában úszásoktatáson, illetve -gyakorláson.

5. Diákönkormányzat

Iskolánkban a Diákönkormányzat feladata a szabadidős programok szervezése és megvalósítása, munkáját az éves munkaterv alapján végli.

6. Munkaközösségek

Alsó tagozatos munkaközösség:

Feladatuk: módszertani tapasztalatcsere, könyvajánlás, értő olvasás fejlesztése, differenciálás, csoportmunka alkalmazásának támogatása, tudáspróbák összeállítása. Kapcsolatok (óvoda, szomszédos iskolák stb.) ápolása, bővítése.

Munkaközösségünk több éve kiválóan működik, szerepét az elvárásoknak megfelelően tölti be az iskola életében (összetartás, kezdeményezés, szervezés, lebonyolítás, mérés, értékelés stb.).

Felső munkaközösség:

Feladata az 5-8. osztályban oktató valamennyi osztályfőnök, illetve szaktanár munkájának összefogása, segítése. Így többek között: pályaválasztás, helyi és egyéb tanulmányi, sport, kézműves versenyek szervezése, tanulók felkészítése azokon való részvételre.

Kulturális és sport rendezvények támogatása, lebonyolítása, iskolai ünnepélyek szervezése, módszertani támogatás, önképzés stb.

Felső munkaközösségünk jól működik, elvárt szerepét megfelelően betölti, az iskolai oktató-nevelő munka terén.

A munkaközösségek és a diákönkormányzat által szervezett programok a tanév során:

- iskolai kirándulás
- Sulisprint futás Dorogon,
- levelezős tantárgyi versenyek szervezése,
- Idősek napján való részvétel,
- őszi vers- és prózamondó verseny,
- nyílt nap
- körzeti német versmondó versenyen való részvétel,
- színházlátogatás
- mozi
- úszásoktatás

- állatok világnapja alkalmából rajz, illetve plakátverseny
- Márton napi lampionos felvonulás
- Pályaválasztási kiállításon való részvétel (8. osztály)
- Mikulásnap ünnepség (alsó tagozat)
- Mikulás napi vetélkedő (felső tagozat)
- Adventi készülődés – kézműves nap
- Karácsonyi ünnepség
- Készülődés a farsangi bálra
- Részvétel a pályaválasztási kiállításon -Tatabánya
- vers- és meseíró verseny
- népdaléneklési verseny – az iskola társulás intézményeivel
- felsősök részvétele a médiaverseny fordulóin
- költészetnap versíró verseny – iskolatársulás intézményeivel közösen (alsó - felső tagozat)
- Közlekedési verseny (Esztergom)
- Tavaszi akadályverseny Sárísa-ápon
- rendőrségi bemutató
- környezetvédelmi nap – takarítási akció a Föld napja alkalmából
- múzeumi világnap alkalmából múzeumlátogatás
- Arany János Magyar nyelvi verseny iskolai forduló
- Nemzetiségi nap
- családi sportnap
- gyermeknap
- Erdei iskolai táborozás
- Veszélyes anyaggyűjtés (elem, mobiltelefon stb.)
- hulladékpapír gyűjtés (ősszel, tavasszal)

Környezettudatos magatartás kialakítása iskolánk kiemelt feladata, a tanév során több programunk, akciónak szellemében történt.

Fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést, ezért rendszeresen a preventív programok, és a szűrő vizsgálatokon való részvétel.

Nyári napközis tábor:

Június 16 – július 3-ig, 3 héten keresztül szervezünk programokat.

Átlagban a napi várható létszám 20-25 fő. A változatos és vonzó nyári napközis tábor programjainak szervezésében minden pedagógus részt vesz.

Iskolai szinten szervezett ünnepségek a tanév során:

- október 6.
- Március 15.
- Anyák napja
- Ballagás

Osztályszinten, illetve iskolai szinten történő megemlékezések:

- Október 23.
- Magyar Kultúra Napja
- Víz világnapja
- Színházi világnap
- Föld napja
- Költészet napja
- Európa nap
- Madarak és fák napja

7. Kapcsolattartás

Intézményünkben fontosnak tartjuk a partnereinkkel való jó együttműködést, a rendszeres kapcsolattartást.

A szülőknek félévente egy szülői értekezletet tartunk, a szeptemberi közös értekezleten iskolánk közösségét érintő kérdéseket beszéljük meg, illetve az éves munkatervet ismertettük.

A családlátogatás a tanulók megismerésére a legjobb alkalom.

Hagyományos iskolánkban a nyílt tanítási nap tartása, amikor a szülők és érdeklődők ellátogathatnak a tanítási órákra, bepillantást nyerhetnek iskolánk életébe.

Február végén szülői értekezlet az óvodában.

Szülői fórumok a tanév végén.

Az óvodásokkal szervezett közös programok a tanév során a következők voltak:

- Márton nap
- Gyermeknap

Beiratkozás:

Az következő tanév első osztályos tanítója részt vett az óvodában tartott szülői értekezleten.

Nyílt napot szerveztünk az óvodások és szüleik részére, ahol a jelenlegi első osztályosok részvételével tanórát tekinthettek meg, utána kézműves foglalkozáson, illetve sportfoglalkozáson vettek részt a jövődöbéli tanító nénijükkel.

Gyermek és ifjúságvédelem:

- Gyermekvédelmi támogatásban részesülők nyilvántartása
- Veszélyhelyzetek feltárása
- Veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, nyilvántartása
- Tankötelezettségi törvény betartása
- Intézkedések az igazolatlanul mulasztókkal szemben (felhívás rendszeres iskolába járásra, feljelentés igazolatlanul mulasztás végett Gyermekjóléti szolgálatnak, kormányhivatalnak)
- Kapcsolattartás családsegítő és gyermekvédelem munkatársaival- esetmegbeszélések, jelzések.

Felelős:

osztályfőnökök

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK IDŐBEOSZTÁSA

IDŐPONT	RENDEZVÉNY, PROGRAM
2014. 09. 01.	Ünnepélyes tanévnyitó
2014. 09.	Szülői munkaközösségi értekezlet
2014. 09.29. 17 óra	Szülői értekezlet (összevont, majd osztály)
2014. 09. 20.	Állatok világnapja (10.04.) alkalmából alsósoknak rajz-, felsősöknek sajátkészítésű állatfotók verseny meghirdetése
2014. 09.	„Arany 5-ös” – program meghirdetése az alsó tagozatos diákok körében.
2014. 09.hó	Sulisprint - Futás
2014. 10. 11.	Állatok világnapjára készült alkotások értékelése, kiállítás
2014. 10. 06.	Aradi vértanúk napja Iskolai ünnepség Felelős: 8. osztály (vezetője: Baumann Erika)
2014. 10. 10-ig	1. oszt. Fejlesztésre szoruló tanulók felmérése Felelős: Unger Hajnalka Ágnes
2014. 10.hó	Őszi szavalóverseny - alsó
2014. 10.18.	Fussunk együtt Únyon!
2014. 10.hó	Zene világnapja – játékos foglalkozás Felelős: Sági Tamásné ének tanító
2014. 10. 21.	Október 23. megünneplése községi szinten
2014. 10. 17.	Idősek napja-műsor
2014. 10. 22-ig	Diagnosztikus mérésre javasolt első osztályos tanulók névsorának jelentése az OH-nak
2014.10.hó	Röplabda házi verseny
2014. 11. 11. 2014. 11.03.	Márton Napi lampionos felvonulás Fogadóóra
2014. 11.	Olvass velünk! Országos olvasási pályázat(folyamatos)
2014. 11. 27.	Nyílt tanítási nap
2014. 12. 05.	Mikulás napi játékok
2014. 12.hó	Mikulás-kupa(labdarúgás) F.: Kiss Kálmán
2014. 12. 08-12.	Adventi készülődés, kézműves nap az iskolában szülőkkel
2014. 12. 12.	Adventi vásár
2014. 12.hó	Ökológiai előadások Szelektív hulladékgyűjtés-plakátverseny
2014. 12. 19.	Iskolai karácsonyi ünnepség
2015. 01. 16.	Az első félév zárása
2015. 01. 23-ig	Félévi értesítők kiosztása
2015. 01. 28.	Szülői értekezlet
2015. januártól	4. osztály óralátogatása az 5. osztályban
2015. 02.	Diákfarsangi bál
2015. 02.	„Farsangi bolondozások” tréfás vetélkedő –felső tagozat
2015. 03. 13. 6. órában	Március 15. megünneplése Iskolai ünnepség Felelős: 7. osztály (vezetője: Schmidtné Baranyai Éva)
2015. 03.	Részvétel a megyei német nemzetiségi versenyen
2015. 03.22.	Víz világnapja

	Vízműves kiállítás Tanítók, Mk. Vez.
2015.03.	Népdaléneklési verseny társulásban
2015. 04.	Népmesemondó verseny-Úny
2015. 04.	Ismerkedés a nagycsoportosokkal, játékos feladatok Felelős: Mk.vez.
2015. 04. 2015. 04.13.	Diák-önkormányzati Nap Tavaszi fogadóóra
2015. 04.22.	KÖRNYEZETVÉDELMI Délután Takarítási akció a Föld Napja alkalmából
2015.04.	Beíratás és szülői fórum
2015. 04.	Költészet Napja alkalmából versíró verseny
2015. 04.	Múzeumi órák
2015. 04.	Diákfórum –diákönkormányzat szervezésében
2015. 04.	Tavaszi akadályverseny Sárísápon
2015. 04.	Meseíró verseny-alsós
2015. 05. 04.	Anyák Napi ünnepség
2015. 05.	Tantárgyi versenyeken való részvétel
2015. 05.	Madarak és fák napja alkalmából akadályverseny
2015. 05.30.	Gyermeknap – szülői mk. szervezésében
2015. 05. 27.	Országos Kompetenciamérés
2015. 06. Óceánok világnapja	Játékos délután
2015. 06.	Országjáró kirándulások, túrák
2015. 06. 13. (szombat) 9 óra	Ballagás, bizonyítványosztás
2015.06. 16 – 20.	Nyári tábor – diák-önkormányzati szervezés

Dág, 2015.06.24.

Kara Gyöngyi s.k.
Tagintézmény-vezető

ÚNYI ÓVODA

2528 ÚNY, Béke út 1.

Tel: 06 33/ 489 – 003

ovodauny@gmail.com

Beszámoló
az Únyi Óvoda
2014/2015-ös nevelési év
tevékenységéről



Készítette: Galyasné Kovács Erzsébet
óvodavezető

Úny, 2015.

A beszámoló tartalma:

Az intézmény szervezeti felépítése

Személyi feltételek

Tárgyi feltételek

Az óvodai étkeztetés

Személyi juttatások

Óvodánk működési rendje

Pedagógiai munka értékelése

Továbbképzés, iskola

Jeles napok, ünnepek a 2014/2015-ös nevelési évben

Az intézmény kapcsolatai

Továbbképzés iskola

Biztonság

Összegzés

Az intézmény az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról és módosításai

363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról

326/2013. (VIII.31.) kormányrendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és módosításai

A 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata

Az intézmény helyi Pedagógiai Programja

Az intézmény házirendje

Egyéb helyi szabályzatok

Az intézmény szervezeti felépítése

Intézményünk egy éve önálló óvodaként működik Únyi Óvoda néven. Továbbra is egy osztatlan vegyes csoporttal, melynek maximális befogadó képessége 25 fő.

Óvodánk dolgozóinak száma változatlan maradt, ebben az évben is egy fő óvodavezető és egy fő óvodapedagógus látja el a pedagógusi feladatokat.

A vezető feladatok ellátására 2014. július 2-től kaptam egy éves megbízást Úny Község Képviselő-testületétől.

Az Únyi Óvoda óvodavezetői pályázatára az előírásoknak megfelelően nyújtottam be pályázatomat.

A szülők is éltek a véleményezési jogukkal, és elmondhatom, hogy magáménak mondhatom a szülők támogatását, megerősítést kaptam munkámmal kapcsolatban. Valószínűnek tartom, hogy nem csak pozitív vélemények vannak velem kapcsolatban, de ezek nem jutottak el hozzám, amit azért sajnállok, mert így nem tudok javítani azokon.

2013. szeptember 1-től a Köznevelési törvényből adódó lehetőségekkel (például pedagógus asszisztens) óvodánk alacsony gyermekszáma és csoportszáma végett nem élhetünk. Az óvodavezetők kötelező óraszámát lecsökkent, (50 fő alatt 12 óra) de a mi esetünkben ez sem érvényesül, hiszen egy csoportban egy óvodapedagógusnak mindig lennie kell és egymást két órással átfedéssel válthatják egymást.

Ebben a nevelési évben nehezen találom az egyensúlyt a csoportban eltöltött és a vezetői feladatok ellátására szánt idővel kapcsolatban.

A két óvodapedagógus mellett egy fő gondozó és takarító segíti az óvoda működését, aki a konyhai feladatokat is ellátja félállásban az önkormányzat alkalmazásában.

A fentiek értelmében kijelenthetjük, hogy az Únyi Óvoda a törvényi előírásoknak megfelelő, minimális létszámmal működik. Ideális állapot, a jelenlegi gyermeklétszámmal, egy szakképzett dajka alkalmazásával válna.

Személyi feltételek

Az Únyi Óvoda dolgozóinak száma jelenleg 3 fő:

- Galyasné Kovács Erzsébet – óvodapedagógus, német nemzetiségi óvodapedagógus valamint közoktatási vezető és szakvizsgázott pedagógus végzettséggel rendelkezik.
- Máté Éva – óvodapedagógus és szociálpedagógus végzettséggel rendelkezik.
- Kissné Kató Tünde – a konyhai és a takarítási feladatokat is ő végzi az önkormányzat alkalmazásában.

Az udvar karbantartásában és az épület javítási munkálatainak elvégzésében továbbra is az önkormányzat van segítségünkre.

Nagyon fontosnak tartom, hogy olyan légkört tudjak kialakítani, amely minden dolgozónak megfelelő, s így eredményes és igényes munkavégzéshez vezet. Jelenleg ez nem mondható el, ezzel kapcsolatban változtatások szükségesek.

A gyermeklétszám korcsoportonkénti alakulása a 2014/2015-ös nevelési év során

	Október 1-jén	Május 31-én
2-3 éves	2	-
3-4 éves	2	3
4-5 éves	3	2
5-6-7 éves	5	9
Összesen:	12	14
Ebből a fiúk száma:	8	9

Más településről bejáró gyermekek száma: 1 fő - Máriahalom

Tanköteles korú gyermekek száma: 5 fő

Ebből 4 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait a Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája Únyi Telephelyén.

A következő nevelési évre beíratott gyermeklétszám: 5 fő

A csoportlétszám alakulása 2008-2015 között:

	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	X. 1.	V. 31.	X. 1.	V. 31.	X. 1.	V. 31.	X. 1.	V. 31.	X. 1.	V. 31.	X. 1.	V. 31.
3-4 éves	7	4	6	3	7	3	1	-	4	3	3	2
4-5 éves	5	5	5	6	7	6	6	2	2	4	3	2
5-6-7 éves	7	9	3	7	6	11	8	12	8	10	4	5
Összesen:	19	18	14	16	20	20	15	14	14	17	10	9
Ebből a fiúk száma:	12	11	8	10	12	12	9	8	8	9	4	3

Tárgyi feltételek

Egycsoportos óvodánk tágas, a gyermekek óvodai élethez kényelmes, rendezett környezetet biztosít.

Az óvoda játékkészletében az előző évhez képest javulás következett be, köszönhető ez a szülők felajánlásainak, a 10 %-os könyvjutalékunknak és nem utolsósorban a báli adományok. Továbbra is vannak hiányosságaink és cseréire szoruló játékok, eszközök, ezeket lehetőségekhez képest próbáljuk pótolni.

A régi épületrészben kialakított tornaszoba áll a gyerekek rendelkezésére a mozgáshoz. Az eszközök fejlesztésére itt is szükség van.

Az udvar füves területén olyan fából készült ügyességfejlesztő játékszerek vannak, amelyek lehetőséget nyújtanak a gyerekek mozgásigények kielégítésére, nagymozgásuk koordinálására, az együttmozgásra. Az előző évben pályázati úton beszerzett Pollyball a gyerekek körében közkedvelt, használata során játékosan sajátítják el a labdajátékok jellemző mozdulatait és szabályait.

Továbbra is feladatunknak tekintjük az óvoda szépítését, a meglévő berendezési tárgyak, eszközök, játékok állagának megőrzését, bővítését valamint annak biztosítását, hogy a tárgyi környezet eleget

tegyen az előírásoknak, biztonságos és balesetmentes környezetet biztosítson az óvodánkba járó gyerekek számára

Az előző nevelési év végén került sor a nyílászárók cseréjére Úny Község Önkormányzata jóvoltából. Ennek köszönhető, hogy a mostanában gyakori záporok nem okoznak beázást az ablakoknál. A téli hónapokban hatékonyabban működött a fűtés a régi épületrészben, igaz a folyosó befűtése továbbra is nehéz.

A régi épületrészben kerül sor az egyéni fejlesztésekre, valamint a hittan foglalkozásra.

A mosdó felújításra szorul, a csapokat nem lehet rendesen elzárni, egy idő után csepegni kezdenek. Valamint a két WC-nél is szivárog a víz. A mosdók nem alkalmasak arra, hogy a gyerekek elhelyezzék rajta a poharukat, vagy folyékony szappant tegyünk rá, melynek használata óvodás kor végére elvárt a gyermekektől.

Az ágyneműt 3-4 hetente váltjuk, a szülők viszik haza mosásra, mert az óvoda nem rendelkezik mosógéppel. Szeretnénk a következő öt évben ezt a hiányosságot pótolni, így lehetőség lenne az óvodában a saját törölközők, lepedők mosására.

Június hónapban ellátogatott hozzánk a Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal Esztergomi Járási Hivatal Közegészségügyi felügyelője. Az ellenőrzés során mindent rendben talált, két kisebb észrevétele volt, mégpedig a gyermekmosdóban a mosdókagylók elöregedtek, berepedeztek illetve a gyerekek öltözőjében az öltözőszekrény állapotát nem találta megfelelőnek és javasolta ezek cseréjét.

A 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. melléklete meghatározza a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékét, azokat a minimális eszközöket és felszereléseket, valamint helyiségeket tartalmazza, melyekkel az intézményeknek rendelkezniük kell. Ebben vannak hiányosságok, de lehetőségeinkhez mérten próbáljuk a leírtakat megvalósítani. A következő nevelési évre az óvoda gyermek és szakirodalmi könyvtárát szeretném fejleszteni.

A konyhánkban most zajlik a műanyag elhasználódott bögrék és tálak, valamint a megkopott tányérok cseréje. Szeretnénk üveg vagy porcelán bögréket beszerezni, valamint új tányérokat. A terítéshez tartozó evőeszközök rendelkezésünkre állnak, csupán néhány kisebb kanalat és villát kell beszereznünk, hogy a gyerekek esztétikusan tudják elfogyasztani az ebédjüket.

A melegítő konyhában HACCP rendszert működtetünk. A kormányhivatal szakembere dicsérő szavakkal illette a konyha működését. A felmerült probléma rajtunk kívül álló, a felelős személy cseréje megtörtént.

A konyhában Kissné Kató Tünde a munkatárs, őt illeti a dicséret. Munkavégzésének eredményéhez az évek során szerzett tapasztalatok, valamint a képzéseken való részvétel vezetett. Ebben a hónapban is oktatásban részesült, melynek eredményeként oklevél várható.

Az óvodai étkeztetés

2015. január elsejével hatályba lépett az új közétkeztetésről szóló rendelet, ami szigorúan szabályozza a főzés során felhasználható alapanyagokat. Ezt követően az előírások szerint készült ételek kerülhetnek az asztalra a mi óvodánkban is. Ebből adódóan a tízórait sem mi állítjuk elő ezután. Ez a változás némi áremelkedést is jelent.

Több étterem ajánlatait is megismerve az óvodai étkeztetést továbbra is a Pilişjászfalun működő Gazdi Étterem látja el. A tízóraitól elmondhatjuk, hogy egyhangú és nagyon ritkán kapnak a gyerekek zöldséget, gyümölcsöt. Az is előfordul, hogy olyan minőségű gyümölcs érkezik, ha érkezik, amely állapot nem alkalmas fogyasztásra. Az ebéd minősége jónak mondható, de az adagok olykor bőségesek, de többször előfordult, hogy éppen ki tudtuk adagolni a gyermekek részére. Az étterem évente egyszer megkérdezi a véleményünket - kérdőív formájában –munkájukat segítve, tapasztalatainkat, véleményeinket megosztjuk velük.

2015. január 1-től az óvodában a gyermekek részére az intézményi térítési díj:

Tízórai: nettó 75/ fő / nap

Ebéd: nettó 205 / fő / nap

Étkezők száma 2014. szeptember 1-től: **10** fő + 2 fő csak tízórait igényelt.

Étkezők száma 2015. január 1-től: **13** fő + 1 fő csak tízórait igényelt.

Térítési kedvezménnyel étkezők:

	2014. október 1-jén	2015. május 31-jén
Teljes árú	5 fő	6 fő
50 %-os nagycsaládos kedvezmény	4 fő	5 fő
100 %-os kedvezmény	1 fő	2 fő

Személyi juttatások:

Kissné Kató Tünde 25 éves közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkezik, ezért számára 2014. december 4-én 2 havi illetménynek megfelelő összegű jubileumi jutalomban részesült.

Óvodánk működési rendje

Az óvoda minden hétköznap 7 órától várja a gyermekeket és 16 óráig tart nyitva.

A nevelési év 2013. szeptember 1-jén kezdődött és 2014. augusztus 31-ig tart.

A nyári tisztasági szünet 2014. július 20-tól augusztus 23-ig tart. A szünet időpontjáról a szülőket időben értesítettük. A nyári tisztasági szünetre nagytakarítást, leltározást és selejtezést tervezünk, valamint az iroda, tároló helyiségének rendbe rakását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény 41. § (1) figyelembe véve, a Máriahalomi Napközi Otthonos Óvoda vállalja intézményünk gyermekeinek életkorának megfelelő nappali felügyeletét a nyári zárva tartás alatt. Az Únyi óvoda, ezen törvény alapján vállalja 2015. június 22. – július 17. napjáig tartó időszakra a máriahalomi gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, foglalkoztatását és étkeztetését, akiknek szülei gondozói munkavégzésük vagy egyéb okok miatt napközben ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Az eddigi gyakorlattal szemben - miszerint az iskolai nyári szünet időszakában azok a gyerekek, akiknek iskolás testvére van, vagy a szülei otthon vannak, nem látogatják intézményünket – egyre több óvodás szeretne továbbra is óvodába járni. Ezt az egész éves munkánk eredmények tekintem, mert ez azt jelenti, hogy a gyerekek szívesen jönnek, és jól érzik magukat óvodánkban. A nyári hónapokban nincsenek tervezett foglalkozások, ezeken a napokon a gyerekekkel, ha lehet még több időt fordítunk a szabad játékra, szabad tevékenységre, de a mese ilyenkor is fontos szerepet kap.

A nevelési év zavartalan működése érdekében a szabadságok a nyár folyamán kerülnek kiadásra. A helyettesítéseket egymás között oldjuk meg.

Pedagógus munka értékelése

A társulásból kiválva óvodánk saját nevelési program alapján folytatja működést, amely összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvekkel és feladatokkal.

Az Alapprogram az óvodai nevelőmunka tevékenységközpontúságát hangsúlyozza, s ezt a szemlélet intézményünk közössége is osztja. Segíti a gyermekek harmonikus fejlődését, lehetővé teszi a hátrányainak csökkentését és az egyéni adottságokat és szükségleteket veszi figyelembe. Azon képességek kibontakozását, amelyek az iskolai életre való felkészülést segítik és eredményre juttatják.

Az Alapprogram minden óvodás gyermek számára megteremti a feltételeket a felzárkózásra, hogy az iskolás kort minden gyermek egyenlő eséllyel kezdhesse meg. Az óvodai nevelés végső célja ugyanis az iskolai életre való felkészítés.

A köznevelési törvény értelmében minden óvoda az Alapprogram alapján elkészíti vagy átvesz kész programot. Óvodánk saját helyi programjának a címe: *“Óvodai nevelés játékkal, mesével”* Zilahi Józsefné pedagógiai programja alapján.

Óvodánk pedagógiai programját szeretném az évben szerzett új információk és tapasztalatok alapján kiegészíteni, átdolgozni, hogy a következő nevelési évre kitűzött célok, feladatok megvalósítása eredményesen és hatékonyan valósulhasson meg. Szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a környezettudatos magatartás megalapozására, mint a természetvédelem, valamint a gyermekvédelemmel összefüggő tevékenységekre, mert óvodai csoportunk érintett lesz ebben a témában. (HH, HHH)

A következő nevelési évre öt gyermeket írtak be szülei óvodánkba. Felkínáltuk a lehetőséget, hogy a nyáron belekóstoljanak az óvodai életbe, abból a célból, hogy a gyerekek megszokhassák az új élethelyzetet. Három gyermek rendszeresen meglátogat bennünket, a szülők nagy öröme a gyermekek szívesen jönnek és maradnak nálunk.

Óvodapedagógus társam és én nagy figyelmet fordítunk az egyéni képességfejlesztésre, a hátrányok csökkentésére, a gyermekek személyiségének fejlesztésére, egyéni sajátosságaik szem előtt tartásával. Feladatunknak tekintjük az egészséges testi, lelki fejlődés segítését, a gyermekek egészségének védelmét, egészséges életmód kialakítását.

Egyre nagyobb hangsúlyt kap a környezettudatos magatartás, nincs ez másképp az óvodákban sem. A mi óvodánk feladatai között is kiemelt feladat a környezeti nevelés. Ebben az évben kiskert kialakításával kezdtük, melynek megvalósításában Pósfai Sándor apuka volt a segítségünkre: jó minőségű földet kaptunk tőle, melybe a szülőktől és nevelőktől kapott virágokkal ültettük tele a már régóta udvarunkon várakozó két traktorkereket. A virágok a mai napig virágzással köszönik meg az óvodások gondoskodó munkáját.

Szeretném a következő évben megkezdeni az utat, hogy óvodánk is elnyerhesse a „Zöld óvoda” címet.

Vezetőként arra törekszem, hogy az intézményünk szakszerűen és törvényesen működjön. Célom olyan közösség kialakítása, ahol lehetőség van az együttműködésre, egymás segítésére a hatékony munka érdekében.

Jeles napok, ünnepek a 2014/2015-ös nevelési évben:

Október 16. – A kenyér világnapja – Mesedélután, kézműves foglalkozás a könyvtárban

Október 18. – Fut az Úny! (2 első helyezet)

November 11. – Márton –nap

December - Advent

December 5. – Mikulás az óvodában

December 18. – Családi karácsonyi délután

Február 17. - Farsang és télűző ünnepség

Március 4. – Iskolai nyílt nap látogatása nagycsoportosokkal

Március 10. – Nyílt nap az óvodában szülők részére

Március 13. – Látogatás az emlékhöz, óvodások zászlóinak elhelyezése

Március 17. – Solymár Játzóház

Március 22. – A Víz világnapja

Március 31. – Húsvéti kézműves foglalkozás az iskolásokkal az óvodában

Április 7. – Húsvét az óvodában

Április 14. – Nyílt nap az óvodában leendő óvodások részére

Április 22. – A Föld napja – kiskert kialakítása az óvoda udvarán

Április 30. – Anyák napi ünnepség

Május 12. – „Zenekóstoló”, az iskolások előadása

Május 27. – Bűvész

Június 1. – Gyereknapi az óvodában

Június 5. – Ballagás, évváró

A ballagást követő időszakban is folytatódik az óvodai élet, csak másképp. Egyre többet vannak jelen a leendő kiscsoportosok. Többet vagyunk a szabadban, melyet próbálunk úgy eltölteni, hogy kihasználjuk a település adta értékeit és lehetőségeit.

Terveink a nyárra:

- Lovi-ovi Dedivel
- Ásványkiállítás - Varga László
- Kirándulás
- Látogatás egy helyi gazdaságba
- Hold és csillagvizsgálás

A hagyományápolás fontos szerepet kap az óvodánk életében, amely úgy valósul meg, hogy az egyes ünnepekhez és jeles napokhoz kapcsolódó szokásokat átültetjük az óvodai nevelésbe, életbe, mint például: szüret az óvodában, farsangi népszokások, időjósoló napok megfigyelése, stb.

Az intézmény kapcsolatai

A család és az óvoda kapcsolata

Továbbra is úgy gondoljuk, hogy az óvodai élet a családi nevelésre épül. A kettő összhangja és az együttműködés szükséges a gyermekek harmonikus fejlődéséhez. Hangsúlyozom, hogy az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család.

Kapcsolattartás formái:

Ebben az évben is több alkalommal tartottunk szülői értekezleteket, melyen a szülők megismerkedhettek a házirendünkkel, a programunk lényeges elemeivel, és lehetőséget kaptak arra, hogy ők is elmondják véleményüket vagy javaslataikat az óvoda életével kapcsolatban. Ezen kívül minden nap alkalom nyílik, hogy megbeszéljük az aktuális eseményeket, problémákat.

2014. április 14-én tartottunk nyílt napot, melyen a leendő óvodások és szüleik is betekintést kaphattak az óvoda életébe. Ebben az évben a jelenleg óvodába járó gyerekek szüleinek külön nyílt napot tartottunk, melyet a decemberi járványok miatt márciusra halasztottunk. Ezen a napon nem csak láthatták, de ki is próbálhatták a szülők milyen az óvodai élet.

A 2014/2015-ös nevelési évben is tartottunk családi napot. Ilyen nap volt például: az iskolásokkal részben közösen eltelt Márton napi felvonulás, a Karácsonyi délutánunk, Farsang. Az idén nyárra is tervezünk közös programokat, be kell pótolnunk például a tavaly esőzés miatt elmaradt csillagvizsgálást az óvoda udvaráról. Ezen kívül szeretnénk például ellátogatni Varga László ásványkiállítására, és idén sem maradhat el a Lovi-ovi Németh Dedi jóvoltából.

Az iskola és az óvoda kapcsolata

Az iskolával kimondottan jó kapcsolatot ápolunk. Az év során több alkalom is adódott a közös programokra: például decemberben kézműves foglalkozáson vettünk részt az iskolában, majd betlehemezéssel leptek meg minket. Tavasszal pedig nálunk készültek a húsvéti dekorációk. Nagyon emlékezetes lett a „Zenekóstonak” elnevezett kisebb koncert, melyet azért szerveztem, hogy népszerűsítsem a zenét, a hangszert már az óvodában. Hiszen nem csak egy nyelv tesz minket többé, hanem egy hangszer is. Nagyon jó motivációnak tartom, ha olyan iskolásokat látnak az óvodások, akik közülük kerültek ki. Így nagy élmény volt látni a tavaly elbúcsúztatott Hannát furulyán játszani, vagy egy nagyobb testvért. A gyerekek kellemes meglepetést okozva, nagyon lelkesen és érdeklődve figyelték az előadást, melyre eredetileg saját óvodásainkat hívtuk vissza, végül minden zenei tanulmányt folytató únyi iskolás részese lehetett, s mi mindenkire nagyon büszkék voltunk.

A következő nevelési évre is vannak közös terveink az iskolával, melyek közül kettőt szeretnék kiemelni. Az egyik az évnnyitón való részvétel, melyet már régen szerettem volna megvalósítani, s most ebben nagyon jó partner az iskola. Így az óvodások elkísérnék a leendő elsősöket az első

útjukon majd versmondással részesei lennének az évnyitó ünnepségének. A másik közös terv, a közös karácsonyi műsor megszervezése.

Ebben az évben nem csak együttműködésről beszélhetünk, inkább együtt dolgozásról, mert Steinerné Juhász Mónika az óvodai élet részese lett az által, hogy hittan foglalkozást tart azon gyermekek számára, akik ezt igénylik.

Bízom benne, hogy a közös munka a jövőben is folytatódik.

Az óvoda- egészségügy-gyermekjóléti szolgálat-nevelési tanácsadó kapcsolata

A köznevelési törvény kiemelten kezeli az intézményekben folyó gyermekvédelmi feladatok ellátását. Ez a tevékenység a nevelőmunka része, így minden pedagógus feladata, ebben az Óvodai nevelés országos alapprogramja nyújt segítséget és iránymutatást számunkra.

Jelenleg óvodánkba egy hátrányos helyzetű gyermek van. Aki novemberben került vissza az édesanyához, a szülőkkel egyetértésben nem engedjük, hogy megkezdje iskolai tanulmányait. Az egyre gyakoribbá váló HH gyermekek okán szeretném a kapcsolatunkat a védőnővel és a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival aktívabbá és eredményesebbé alakítani.

A fenntartó és az óvoda kapcsolata

Kapcsolatunkat a fenntartóval továbbra is jól működik. A Polgármester Úrnak köszönettel tartozunk a támogatásáért és segítségnyújtásáért legyen szó fűnyírásról vagy egyéb problémáról.

Szeretném megköszönni Csúcs Gábornak a technikai segítséget, mert így még emlékezetesebbé tette óvodánk évváró ünnepségét!

Úny Község Képviselő-testületének támogatása segíti intézményünk működését.

Továbbképzés, iskola

Márciusban elkészített Középtávú továbbképzési programunkból megismerte a képviselő testület, hogy jelenleg mindkét pedagógus eleget tett a hétévenkénti továbbképzés teljesítésének.

Biztonság

A nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmében minden pedagógus feladatát képezi a rábízott gyermekek részére a testi épségük mellett az egészségük megóvása. Ezeket szem előtt tartva a gyerekeknek rendszeresen elmondjuk az elvárható magatartást a saját védelmük érdekében. Például minden udvari foglalkozás előtt megbeszéljük, hogy attól fogva, hogy kilépünk az ajtón, mire kell odafigyelni, melyek azok a szabályok, amelyeket azért kell betartani, hogy senkinek ne eshessen baja.

Az előző évben megtörtént az óvoda kerítésének a helyreállítása. Az óvoda udvarát megvizsgálta egy független szakértő. Kisebb hibákat talált, melyeket azóta kijavítottunk. A balesetveszélyes helyzeteket megszüntettük. A nyáron újra megvizsgálja a játszóterünket, s így a remélhetőleg kifogástalan jegyzőkönyv is készül majd, melyet a 78/2003. (XI.27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságáról 9. § (1) bekezdése alapján az időszakos ellenőrzési jegyzőkönyv elektronikus másolatát a területileg illetékes fogyasztóvédelmi felügyelőség részére is meg kell küldeni

Az elmúlt időszakban, óvodánkban gyermekbaleset nem történt.

Összegzés

Az Únyi Óvoda a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét.

Az óvodai nevelési feladatok ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A működéshez szükséges feltételeket Úny Község Önkormányzata, mint fenntartó biztosítja. A jövőbeni fejlesztésekhez és szinten tartáshoz kérem a további támogatásukat.

Köszönjük, hogy Önök is hozzájárultak döntéseikkel intézményünk fejlődéséhez és óvodásaink fejlesztéséhez.

Tisztelt Képviselő Testület!

Galyasné Kovács Erzsébet szakvizsgázott pedagógus a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján, az Úny Község Önkormányzata által meghirdetett, a KÖZIGÁLLÁSON 2015. március 16-án publikált pályázati felhívás alapján az **Únyi Óvoda óvodavezető állását tisztelettel megpályázom.**

A vezetői pályázatomat mellélelem.

Úny, 2015. április 24.

Tisztelettel:

Galyasné Kovács Erzsébet s.k.

ÚNY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

VEZETŐI PÁLYÁZAT

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. 20/A §. alapján
meghirdetett óvodavezetői munkakör betöltésére.

Készítette: Galyasné Kovács Erzsébet

2015. Úny

Tartalom

Bevezetés	3. oldal
1. Szakmai önéletrajz	4. oldal
2. Helyzetelemzés	5. oldal
2. 1. Az intézmény szociokulturális háttere	6. oldal
2. 2. Intézményi helyzetelemzés	6. oldal
2. 2. 1. Személyi feltételek	6. oldal
2. 2. 2. Gyermeklétszám	7. oldal
2. 2. 3. Tárgyi feltételek	7. oldal
2. 3. Gazdálkodás, vagyonvédelem	8. oldal
2. 4. Pedagógiai Program	8. oldal
2. 5. Kapcsolatok	10. oldal
2.5.1. A család	10. oldal
2.5.2. Tágabb kapcsolattartás	10. oldal
3. Vezetői program	10. oldal
3. 1. Törvényes és jogszerű működés biztosítása	11. oldal
3. 2. Pedagógiai vezetői program	12. oldal
3. 3. Működési vezetői program	14. oldal
3. 4. Humán erőforrások fejlesztése	14. oldal
3. 5. Tárgyi erőforrások fejlesztése	15. oldal
3. 6. Gyermekvédelmi munkából adódó feladatok	15. oldal
3. 7. Vezetői funkciók	16. oldal
3. 8. Kapcsolattartás	16. oldal
3. 8. 1. A család	16. oldal
3. 8. 2. Tágabb kapcsolattartás	17. oldal
3. 9. Fejlesztési elképzelések	17. oldal
3. 9. 1. Rövid távú	17. oldal
3. 9. 2. Hosszú távú	17. oldal
4. Záró gondolatok	18. oldal

Mellékletek:

Nyilatkozat az adatvédelmi törvény alapján
Iskolai végzettséget igazoló okiratok másolata (3 db)
Erkölcsei bizonyítvány

*"Tégy meg minden jót, ami tőled telik,
Amilyen eszközzel csak tudod,
Amilyen módon csak tudod,
Ahol csak tudod,
Akivel csak tudod,
Ameddig csak tudod."
(John Wesley)*

Bevezetés

Ebből az idézetből felbátorodva kezdem vezetői pályázatom megírását. Azt gondolom, hogy jól tükrözi hozzáállásomat az óvodához. Születésem óta vagyok únyi lakos, én is jártam az Únyi Óvodába, s már akkor tudtam, hogy „óvó néni” leszek. Főiskolai tanulmányaim alatt kerültem ebbe az intézménybe, mely akkor még a Körzeti Óvoda Dág tagóvodájaként működött. Az esküvőm után úgy alakult, hogy kisbabát vártam mellette elvégeztem a német nemzetiségi pedagógusképzést, amelyre köteleztek. A szakvizsgára saját tanulásvágyam és az késztetett, hogy a több éves otthonlét után felkészülten térjek vissza a munkába.

Vezetői hitvallásom alapjának a gyermekek tiszteletét, szeretetét és feltétel nélküli elfogadását tekintem. Az Únyi Óvoda vezetőjeként szeretnék olyan értékeket teremteni, ahol az egymás elfogadása és tisztelete alapvető emberi magatartás, és ez a gyermekek szeretetteljes nevelésén túl a munkatársi kapcsolatokban is visszatükröződik.

Az új Köznevelési törvény szerint 2015 őszétől a gyerekek három éves korától kötelező napi négy órában óvodai foglalkozáson részt venni. Az óvodai nevelés célja, jelentősége a gyermekek testi, szellemi, érzelmi fejlődésén kívül, a felzárkóztatás, hogy mire eléri az iskolaérett kort, egyenlő eséllyel kezdhesék meg tanulmányaikat. Ennek megvalósítására a játékot és a mesét tartom a legalkalmasabbnak. A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, s így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. Vekerdy Tamás szerint: *„Mesével indul az olvasóvá nevelés. Nem lesz jó olvasó az, aki nem hallgatott elég mesét.”* Az olvasás képessége egy egész életre elegendő útravaló, mert eszköze a tanulásnak, értékes a kikapcsolódásban esetleg a kapcsolatteremtésben.

Minden óvodásomnak azt kívánom, hogy a meséim segítsék álmaik megvalósulását!

1. Szakmai önéletrajz

Személyes adatok

Név: Galyasné Kovács Erzsébet

Születési név: Kovács Erzsébet

Születési hely, idő: Esztergom, 1980. december 13.

Anyja neve: Szeiler Erzsébet

Lakcím: 2083 Solymár, Árok u 22.

Családi állapot: férjezett

Gyermekek:

Galyas Abigél Erzsébet (Budapest, 2007. május 14.)

Galyas Nóra Jutta (Budapest, 2010. március 11.)

Iskolai végzettségek:

1. Képzés helye: Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest

Képzés ideje: 2012-2014

Képzés megnevezése: **Közoktatási vezető és szakvizsgázott pedagógus**

2. Képzés helye: Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác

Képzés ideje: 2006-2008

Képzés megnevezése: **Német nemzetiségi óvodapedagógus**

3. Képzés helye: ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Budapest

Képzés ideje: 2001-2004

Képzés megnevezése: **Óvodapedagógus**

4. Képzés helye: Dorogi Gimnázium

Képzés ideje: 1995-1999

Képzés megnevezése: **gimnáziumi érettségi**

Továbbképzések:

„Konfliktuskezelés a közoktatási intézményekben”

„Hatékony kommunikáció a közoktatási intézményekben”

„A lelki egészség fejlesztése önismereti technikák segítségével”

„A harc a kiégés (burnout) ellen, avagy állítsuk vissza a pedagógus életerejét”

„A kreativitás fejlesztése a tehetséggyondozás szolgálatában”

„Konfliktuskezelés a köznevelési intézményekben”

Szakmai tapasztalat: 2002. április 1. – Únyi Óvoda

Egyéni készségek:

- zenei tanulmányok – 6 év zongora
- hangszerismeret – furulya
- 4 év néptánc
- jogosítvány - „B” kategória

Nyelvtudás: német felsőfok

Kompetenciák: elfogadó, segítő, kitartó, rugalmas, célratörő, jó kommunikációs készség, irányító, lelkiismeretes

2. Helyzetelemzés

Óvodánk Úny község központjában helyezkedik el, az általános iskola és a rendelőintézet ölelésében. Az óvoda udvarát végig kíséri az Únyi patak, amely még közelebb hozza számunkra a természetet.

Működését idénynapközis óvodaként kezdte, majd 1960-tól állandó óvodává szerveződött. Kezdetől fogva egycsoportos óvodaként funkcionál, különböző helyszíneken. Állandó épülete a Béke utcában az évek alatt formálódott, 2002-ben pedig kibővült. Így a csoportszoba mellé egy tornaszoba és egy kisebb iroda is társult.

Az épület mögött parkos udvar található, ahol az elmúlt évben kisebb felújításokra került sor, ezáltal az udvar biztonságosabb és a gyerekek számára több lehetőséget nyújt.

2. 1. Az intézmény szociokulturális háttere

A gyerekek szociokulturális háttere nagy eltéréseket mutat. Az óvodába érkező gyerekeknél a korábbi évekkel szemben szociális és kognitív fejlettség területén nagyobb különbségeket tapasztalunk.

A jelenlegi óvodásokról elmondhatjuk, hogy ép családból érkeznek - igaz nem minden esetben állnak a szülők házastársi viszonyban. Ezzel szemben csökkent a tudatos nevelésre odafigyelő családok száma.

A gyermekek érzelmi intelligencia fejlődése alul maradt az értelmi fejlődéssel szemben.

Az óvodába lépő gyermekekre jellemző a szobatisztaság kialakulásának elhúzódása, az óvoda megkezdése utáni időszakban történő befejeződés.

A szülők munkát vállalni helyben nem tudnak, például Solymáron, Pilisvörösváron dolgoznak, így ingáznak a településünk és a munkahelyek között. Jelenleg nem jellemző, de az ötlet felmerült, hogy a gyerekeket viszik magukkal.

A pedagógus munkánk eredményeként tekintem, hogy a gyerekek szeretnek óvodába járni, kialakult a tevékenységi rendszerük, felszabadultan tudnak játszani, így alkalmassá válnak az iskolai életre.

2. 2. Intézményi helyzetelemzés

2. 2. 1. Személyi feltételek

Az óvodapedagógusok száma 2 fő. Mindketten felsőfokú végzettséggel rendelkeznek:

1 fő szakvizsgázott óvodapedagógus és német nemzetiségi óvodapedagógus,

1 fő óvodapedagógus és szociálpedagógus végzettséggel rendelkezik.

Mindkét óvodapedagógus eleget tett a törvény által előírt 7 évenkénti kötelező továbbképzésnek, ezt tartalmazza a középtávú terv. Ez alapján minden évben beiskolázási terv készül. Készítéskor szem előtt tartjuk az óvoda programjához illetve a pedagógus minősítéshez szükséges képzéseket, fórumokat.

A nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozók létszáma 1 fő, aki:

1 fő nem szakképzett dajka és konyhai dolgozó.

2. 2. 2. Gyermeklétszám

Csoportlétszám alakulása

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	X.	V.	X.	V.	X.	V.	X.	V.	X.	V.
Gyereklétszám	19 fő	15 fő	14 fő	14 fő	15 fő	16 fő	10 fő	9 fő	12 fő	14 fő

Az Alapító okirat szerint az óvoda maximum létszáma 25 fő, ebből jelenleg 14 fő jár óvodába. 2015. szeptemberétől négy gyermek kezdheti meg általános iskolai tanulmányait.

A következő nevelési évben reményeink szerint tartani tudjuk a létszámot. Ennek érdekében nyílt napot tartottunk, személyre szóló meghívókat küldtünk, tájékoztató lapot osztottunk szét, az óvodai életéről rendszeresen beszámolunk az Únyi Újságban, a nyárra pedig szeretnénk Úny Község

honlapján fényképekkel lehetőséget biztosítani arra, hogy jobban megismerjék óvodánkat. Mindezek mellett a kapunk nyitva áll minden érdeklődő előtt!

2. 2. 3. Tárgyi feltételek

Az óvoda régi épülete eredetileg nem óvodának épült, ezért nem lett kialakítva fűtés a konyhai, felnőtt mosdó és jelenleg raktárként funkcionáló helyiségekben. A régi épületrészben, az előző évben történt nyílászáró csere, így a tornaszobában jobban éreztük a meleget, de a folyosó – gyermek öltöző melegen tartása továbbra is nehézséget okoz.

A régi épületrészen a palatető megrongálódott, a tartó gerendák elöregedtek, ez több helyen beázást okoz.

A 2002-ben hozzáépült csoportszoba jó állapotban van, a központi kazánnal el tudjuk érni a megfelelő hőmérsékletet. A csoportsobában törekszünk az esztétikus és az évszaknak megfelelő környezet kialakítására, hogy a gyerekek számára kellemes légkört, jó hangulatot tudjunk biztosítani.

A csoportszoba bútorzata régi, a fiókok már alig nyithatóak, az ajtók lógnak.

A játékkészlet szülői támogatással és egyéb forrásokból folyamatosan megújul. A gyerekeknek szánt könyvkészletet a sajátunkból állítottuk össze.

A fejlesztő játékok hiányosak. A pedagógiai munka szempontjából fontos, hogy jó minőségű, tartós, esztétikus eszközöket használhassunk a csoportban. Ezek beszerzése anyagi nehézségbe ütközik.

Az óvoda udvara jól felszereltnek mondható. Az elmúlt évben Pollyboll, egy asztal padokkal, babaház és új homokozó került a többfunkciós vár, a mókuserék, a libikóka és a hinták mellé. A játszótér - szakértői vélemény alapján - biztonságossá tétele jelenleg is folyik.

2. 3. Gazdálkodás, vagyonvédelem

Az óvoda önállóan gazdálkodó intézmény.

Minden évben megfogalmazzuk a legszükségesebb szakmai munkát segítő, színvonalas neveléshez szükséges tárgyi eszközök cseréjét, lehetőség szerinti beszerzését.

Céлом a nevelési programunk megvalósításához szükséges optimális feltételek biztosítása.

Feladataim:

- a költségtakarékos gazdálkodás,
- állagmegóvás, folyamatos karbantartás,
- megfelelő szakemberek felkutatása,
- megfelelő beszerzési helyek megkeresése,
- pályázati lehetőségek kihasználása.

Az intézmény pénzügyi, gazdálkodási és számviteli feladatait az alapító szerv által jóváhagyott együttműködési megállapodás alapján a Dági Közös Önkormányzati Hivatal, mint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

A gazdálkodó szervezettel együttműködve, a kialakult jó partnerkapcsolatot fenntartva, a jövőben is a hatékony gazdálkodásra törekszem.

2. 4. Pedagógia Program

*„Mint gyermek, aki már pihenni vágyik
és el is jutott a nyugalmas ágyig
még megkérel, hogy: „Ne menj el, mesélj” –
(így nem szökik rá hirtelen az éj)
s míg kis szíve nagyon szorongva dobban,
tán ő se tudja, mit is kíván jobban,
a mesét-e, vagy azt, hogy ott legyél...”
(József Attila)*

Intézményünk hét év után kivált a Csolnok és Környéke Közoktatási Intézményfenntartó Társulásból, így lehetőségünk van saját program választásához. Ettől az évtől a „*Kötetlenül komplexen naponta mesével*” program szerint működik óvodánk, az elmúlt évek alatt kialakult szokások megjelennek óvodai életünkben. Szeretném a következő nevelési évet olyan programmal kezdeni, amelyet mindkét pedagógus magáénak érez, ezáltal szívesen és eredményesen tudunk dolgozni, együttműködni.

A játék és mozgás mellett mindig kell, legyen idő a mesére. Talán elfogult vagyok, mert én magam nagyon szeretek olvasni, szeretem a könyveket és szeretném átadni ezt az érzést a környezetemben minden gyermeknek. Ez az én saját célkitűzésem. A szülőknek azt hangsúlyozom, ha ma kihagyják a mesét, holnap már lehet, hogy nem is fogja kérni a gyermeke, ha ma nem ülnek le játszani a gyerekekkel, öt év múlva nem pótolhatják be azt. Kultúránkban az ismeretszerzés leginkább könyvhöz van kötve. A könyvkultúra különféle helyzeteket, műveleteket - mint a felolvasás, a lapozgatás, a képnézegetés, a felnőttet, aki felteszi a szemüvegét vagy a kisiskolásokat könyvekkel teli táskájukkal - foglal magában. A gyermek mindezeket látja, utánozza, játékában átéli. A gyerekek a legkisebb kortól kezdve tudják, hogy a könyveket nézegetni, lapozgatni lehet, és azt is hamar megtapasztalják, hogy olvasással is meg lehet fejteni azt, amit a lapokra nyomtattak. Ezt a könyvkultúrát az a gyermek, aki nem tapasztalta meg otthon, az óvodában biztosan megismeri és megtanul bánni a könyvekkel. S ez csak egy a sok tanulásból és tapasztalásból, amire az óvodás korú gyermek szert tehet az óvodában.

Az óvoda alapelvei:

- A szeretetteljes családi légkör megteremtése

- A gyermekek személyiségének tisztelete, elfogadása, szeretete
- Egészséges életmódra nevelés
- Érzelmi nevelés
- Szocializáció biztosítása
- A játék tartalmi továbbfejlesztése
- Az értelmi fejlesztés
- A hagyományápolás

2. 5. Kapcsolatok

2. 5. 1. A család

Az európai kultúrában a család megszűnt „totális egység” lenni. Kivált belőle az életpályára előkészítő tevékenység, a lányokat a családok nagy része kevésbé készíti fel az anyai szerepre, sőt az érzelmi kultúra kifejlesztésében sem teljesítik korábban rájuk hárult és természetes módon vállalt feladataikat. Ennek oka a szülők erőteljes lekötöttsége. Környezetünkben is tapasztalom, hogy nincs meg a gyerek és a szülő közötti stabilitás, a szülők szinte nem is ismerik a gyermekeiket, s ez annak tudható be, hogy nagyon kevés időt töltenek el együtt.

De ez után sem szabad elfejenünk, hogy a gyermeknevelés elsődleges színtere a család, s ennek kiegészítője az óvoda, az óvónő, akinek a középpontjában a gyermek áll. Az óvodapedagógus személyisége meghatározó a gyermek számára. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos szerepet kap. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését, ennek pedig alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. A kapcsolatok kialakításában a pedagógus legyen nyitott és kezdeményező.

2. 5. 2. Tágabb kapcsolattartás

Az iskolával való kapcsolattartás szintén elengedhetetlen. Kis településről lévén szó, az óvoda és az iskola próbál együttműködni. A tanító néni többször is lehetőséget kap, hogy betekintést nyerjen az óvodai életbe, s már tapasztalatokat gyűjthet a leendő tanítványokról. Év közben többször találkozunk az iskolásokkal: közös barkácsolás vagy bábszínházi előadások alkalmával. Ezáltal az óvodás gyerekeknek biztonságérzetet ad, az ismerős környezet, a nevelő és az osztálytársak.

Az elmúlt nevelési évben Könyvtárral jól működő kapcsolatunk jött létre. Részesei voltunk meseolvasós délutánt, de süttöttünk kenyeret a kenyér világnapja alkalmából. Szeretném ezt a kapcsolatot tovább mélyíteni, s a gyerekekkel a könyvtárt gyakrabban látogatni. Véleményem szerint jól illeszkedik nevelési programunkkal, segít a könyvek és a mesék megismerésében.

Legfrissebb kapcsolatunk a Művelődési Házal idén alakult ki. Több meghívást kaptunk, a rendezvényeken egyénileg vagy óvodai keretek között vehetnek részt a gyerekek.

Az óvodai kapcsolattartás kiterjed a köznevelési rendszer egyéb intézményeire is, mint például a pedagógiai szakszolgálat. A pedagógiai szakszolgálatok feladatai közül szeretném kiemelni a logopédiai ellátást. A logopédiai fejlesztést fontosnak tartom, mert a helyes szóképzés, a beszéd ritmusa az alapot jelentik az írás, olvasás tanulásakor. Intézményünkben évek óta nincs logopédiai ellátás, mert kevés a gyereklétszám, s így már nem éri meg a logopédusoknak, hogy intézményünket látogassák. A változások a köznevelésben kedvezően hatottak ennek a feladatellátásnak a helyzetére. Sajnos azonban a kis létszám most is hátrányt jelent, mert 1 gyermek logopédiai ellátásáért nem küldenek logopédust. Ebben az esetben a szülőre hárul a feladat, mert neki kell más településre hordania gyermekét logopédiai foglalkozásra.

Jelzőrendszeri tagként folyamatos kapcsolatban állok a Dorog és Térsége Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival is.

3. Vezetői program

A következő nevelési évek óvodai gyakorlatát a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a végrehajtásáról szóló rendeletek és az új Alapprogram határozzák meg.

A köznevelési törvény által bekövetkezett változások következtében a vezetőre vonatkozó felelősségi kör kiegészült, a vezetői kompetencia kibővült.

Célom:

- az Únyi Óvoda törvényes és hatékony működtetése
- a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartó igényeknek való megfelelés
- gyermekek igényei folyamatosan szem előtt tartása
- kölcsönös bizalmon alapuló intézmény működtetése a munkatársak és a szülők közreműködésével, a fenntartó támogatásával
- olyan feltételrendszer kialakítása és fenntartása, mely lehetővé teszi a változásoknak megfelelő eredményes és sikeres munkát
- célom, hogy elnyerjem az óvoda szélesebb körű megismerését és elismerését.

3. 1. Törvényes és jogszerű működés biztosítása

Közoktatási vezető képzésen való részvételem a legideálisabb időben történt, hiszen akkor volt folyamatban az átmenet a közoktatási és a köznevelési törvény között, mikor a tanulmányaimat folytattam. Abban a szerencsés helyzetben voltam, hogy konzultálhattam olyan személyekkel, kiknek a munkája az új törvényben megjelenik. A szakvizsgára történő felkészülésemhez a törvényekkel és rendeletekkel való ismerkedés jellemezte. A szakdolgozatom témájának: *A közoktatási és köznevelési törvény szabályozásainak eltérései az óvodából nézve* választottam, mert a munkámhoz elengedhetetlen a törvény óvodai vonatkozású tartalma, ezért dolgoztam fel a

közoktatási és köznevelési szabályozás változásait, úgy, hogy egy helyzetképet mutattam be. Természetesen ez nem állandó, mert a változás továbbra is az életünk része marad.

Ezért, napi feladataim közé tartozik a törvényi változások nyomon követése. Továbbra is fontosnak tartom a képzésen szerzett ismeretek bővítését, a lehetőségekhez mértem veszek részt konferenciákon, szakmai találkozókön.

Feladataim a köznevelési törvény által kibővült felelősségi kör alapján a pedagógiai munka, a tanügyigazgatás, a munkáltatói jogkör gyakorlása, a költségvetés hatékony gazdálkodás vonatkozásában. Továbbá:

- A törvényes működés feltételeinek folyamatos biztosítása
- Az alapdokumentumok elkészítése, jóváhagyása és hozzáférhetőségük biztosítása
- Nyilvántartások és dokumentációk naprakész vezetése
- KIR rendszer alkalmazása
- A Helyi Pedagógiai Program eredményes alkalmazása
- A Vezetői Program következetes betartása
- A pedagógiai és szakmai feladatok koordinálása
- Jogszerű közalkalmazotti foglalkoztatás
- Közalkalmazottak pályáztatása az előírt munkakörben
- Hatékony gazdálkodás, a helyi önkormányzat gazdasági érdekeinek védelme.

3. 2. Pedagógiai vezetői program

Az új alapelvekre helyezett nemzeti köznevelésről szóló törvény eredményes végrehajtása tette szükségessé, hogy a köznevelés rendszerébe tartozó óvodai nevelést szabályozó, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) kormányrendelet megújult tartalommal kerüljön kiadásra. Az Alapprogram kiemeli az óvodai nevelés hátránycsökkentő szerepét, az óvodás gyerekek természetes mozgásigényére alapozott rendszeres testmozgás gyakorlati megvalósulásának követelményét, a mozgás, mint a tanulási képességek kialakulására, fejlesztésére, megerősítésére ható tevékenységek jelentőségét. Ezen kívül rögzíti a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődését támogató keretkövetelményeket. Minden intézmény a saját nevelési programjának, így a mi programunk is, az Óvodai nevelés országos alapprogramját veszi alapjául.

Az óvodai nevelés alapfeladata az óvodás gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül az egészséges életmódra nevelés, az érzelmi nevelés, az értelmi fejlesztés, a szocializáció biztosítása.

A Pedagógiai Program kapcsán említettem, hogy küldetésemnek érzem a mese, a könyvek ez által az olvasás megszerettetését a gyerekekkel. Hiszem, hogy az a gyermek, aki az iskolát megelőző kor

előtt kapcsolatban áll a könyvekkel, sok mesét hallgat könnyebben éli meg az iskolai átmenetet. A óvodai nevelés alapfeladatai közül, véleményem szerint a mesével mind teljesíthető. A mese az egyetlen olyan irodalmi műfaj, amely utat mutat a gyermeknek, hogyan fedezze fel identitását, hogyan találja meg helyét az életben. A gyermek számára fontos a mese, csak nem mindegy, hogy milyen formában kapja meg. Felolvassuk neki, vagy leültetjük a TV elé, nézze a mesefilmet, esetleg egyedül, és nincs kihez fordulnia kérdéseivel. A mai gyerekek nincsenek szerencsés helyzetben, mert az őket körülvevő világ rohan, s nincs idő megállni egy mesére sem. Sokukban fel sem merül a mese könyvhöz kötése, mert azonnal a televízióhoz társítják. Ezért is értékesek az óvodában felolvasott vagy elmondott mesék, melyeket és melyeknek kapcsán van idő beszélgetni, így új ismeretekre tehetnek szert a gyermekek.

Tehát, azért tartom fontosnak a mese jelenlétét az óvodában, mert a lehető legkisebb korban kell elkezdeni a könyvekkel való ismerkedést, amely során nagyon fontos a fokozatosság és a következetesség. Szakemberek véleménye szerint, társaival szemben másfél éves előnye lehet annak az iskolakezdő gyereknek, akinek mesét olvasnak. Ez bővíti a szókincset, segíti a beszédértést, az emlékezetet, a logikus gondolkodást, a megfigyelőképességet, és nem utolsósorban fejleszti az érzelmi intelligenciát. A rajzfilmmel ellentétben a mese lehetővé teszi, hogy a gyerek saját maga alakítsa ki a történet képvilágát, ezzel gazdagítva a fantáziáját.

A környezetemben azt látom, hogy a gyerekek mostanra értékelik a sok levegőt, a mozgást. Azt gondolom, hogy elkezdődött egyfajta változás, mert a szülők között is találni példamutatást, mert eljárnak úszni, kerékpározni. A gyerekekben kialakult az igény. Ezt megerősítendő szeretném azt a jól kialakult elvünket, szokásunkat megőrizni, hogy minden nap kimegyünk a jó levegőre, a kellemes és hasznos időtöltésre jó alkalmat kínál az udvarunk. Ezen kívül szeretném, ha minden héten minimum egy alaklommal a csoport sétálni menne, így a mozgás mellé tájékozódás, környékismeret és a közlekedési viselkedés is társulna.

Felmerült az igény, hogy az óvodások ismét elkezdjenek uszodába járni. Az iskolával együttműködve szeretném megvalósítani ezt a javaslatot. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek minél fiatalabb korban szokják meg a víz közelségét, ismerkedjenek meg a víz nyújtotta sportolási lehetőségekkel.

Az óvodai neveléstől elvárt egyik legfontosabb elvárás az esélyegyenlőség, hogy iskolakezdésre minden gyermek egyenlő eséllyel indulhasson. A mese és a mozgás mellett a felzárkóztatást szeretném kiemelni a programból. A hátrányunkat – a kevés gyereklétszám – szeretném megfordítani és az előnyök közé sorolni. A jelenlegi csoportlétszám ideális arra, hogy a gyerekekkel egyénileg többet foglalkozzunk. Ez által elérjük az óvodás kor végére az ideális fejlettséget. Szeretnék ennek a feladatnak a megvalósítására egy rendszert kialakítani, hogy az beépülhessen az óvoda mindennapi életébe.

3. 3. Működési vezetői program

Meggyőződésem, hogy csak a nevelőtestület együttműködésével lehet eredményeket elérni. Kis óvodáról lévén szó, nálunk ez azt jelenti, hogy van két óvodapedagógus – ebből az egyik én vagyok – és egy pedagógus munkáját segítő. Az évek tapasztalata is azt igazolja, hogy nagyfokú empátiára, toleranciára és rugalmasságra van szükség, hogy a kis közösség működni tudjon. Véleményem szerint csak olyan óvodapedagógus tud a gyermekek nevelésében eredménnyel járni, aki saját maga munkáját is önmegvalósításként éli meg. Ennek érdekében szeretnék olyan munkaköri légkört teremteni, hogy mindkét kolléganőm örömmel jöjjön dolgozni, mert ebben látom az eredményességet.

3. 4. Humánerőforrások fejlesztése

A nevelőmunkánk tartalmi kérdéseinek meghatározásában és a munkavégzésben egyaránt fontosnak tartom az egységet. Figyelembe fogom venni a kolléganők véleményét, észrevételeiket, javaslataikat esetleg kritikájukat. Vezetői munkámban számítok mindkettőjük bizalmára. Kevesen vagyunk, ezért még fontosabbnak tartom az egymás iránti kölcsönös figyelmet, mely erősítheti a jobb munkahelyi légkört. Szeretnék közös kirándulásokat, esetleg „teadélutánokat” tartani, ahol közösen beszélünk meg egy-egy témát.

A pedagógusok folyamatos, szakmai továbbkésztését a közoktatásban bekövetkezett változások még indokoltabbá teszik. Mindketten a portfólió készítése előtt állunk, ezért fontosnak tartom azokat a szakmai, módszertani képzéseket, melyek ebben segítséget nyújtanak, vagy illeszkedik a helyi programunkhoz.

Az óvodapedagógusok továbbkésztésén túl, a nevelőmunkát segítő technikai dolgozó továbbkésztését is szorgalmazom. Jelenleg nincs szakképzett dajkánk. A gyereklétszám esetleges növekedésével, arra fogok törekedni, hogy a jelenlegi munkahelyek megtartása mellett egy szakképzett dajkával bővüljön az óvodai dolgozók száma.

3. 5. Tárgyi erőforrások fejlesztése

Nagyon fontosnak tartom az ingatlanunk állagmegóvását, az esetleges hibák javítását.

Szeretném, hogy a gyerekek érdekében korszerű eszközök és minőségi alapanyagok kerüljenek intézményünkbe.

Szerencsések vagyunk, mert rendelkezünk mozgásra kialakított teremmel, de a hatékony munka eléréséhez szükségünk van eszközfejlesztésre.

A gyerekek számára új ismeretterjesztő és mesekönyvek beszerzését és a szakmai könyvkészlet fejlesztését tervezem, melyet a nálunk vásárolt könyvek jutalékából szeretnék megvalósítani.

A gyerekek esztétikus és higiénikus étkezéséhez szükségessé vált új tányérok, bögrék és poharak beszerzése.

3. 6. Gyermekvédelmi munkából adódó feladatok

Az intézmény gyermekvédelmi munkáját fontos tevékenységnek tartom, mely minden pedagógusnak feladata. A gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva kell jogaikat biztosítanunk.

Gyermekvédelmi feladatok.

- Kapcsolattartás a település gyermekvédelmi felelősével
- A nehéz helyzetben lévő családok számára támogatás, segítségnyújtás.
- Biztonságos környezet kialakítása és megőrzése
- Egészséges feltételek biztosítása az óvodai nevelőmunkához
- Rendszeres egészségügyi szűrések
- Fogadóóra és szülői értekezlet biztosítása
- Családlátogatás az óvodapedagógussal közösen
- Kapcsolattartás külső szakmai intézményekkel
- Szakmai önképzés, továbbképzés

3. 7. Vezetői funkciók

Az óvodai célok megvalósítása érdekében a vezetői funkciók, mint a tervezés, szervezés, irányítás, döntés, ellenőrzés és értékelés összhangjára van szükség. A feladatok fontos és sürgős szempontok szerinti tudatos sorrendbe állítása. A határidők és felelősök megjelölésével stratégiai tervek készítése. Fontosnak tartom az alapvető célok elérését és igyekszem a határidők betartására.

Feladataim:

- A célok, tervek megvalósításához szükséges külső és belső feltételek biztosítása.
- Források megteremtése.
- Meglévő partnerkapcsolatok ápolása, új kapcsolatok kiépítése.
- Szervezeti és egyéni célok összehangolása.
- Intézményi összhang megteremtése.

3. 8. Kapcsolattartás

3. 8. 1. A család

Az egyik legfontosabb és legérzékenyebb kapcsolat, amit ápolni kell a szülőkkel való kapcsolat, ami lehet személyes, vagy akár egy rendezvény. Szem előtt kell tartanunk a családok egyediségét, sajátosságát, szokásait.

Ideális esetben a szülő partnerként áll a pedagógus mellett a nevelésben, igényei, elvárásai, jogai vannak, amelyeket a gyermeke érdekében érvényre juttathat. Véleményem szerint lehetőséget kell biztosítani arra, hogy megismerje azokat a tevékenységeket, körülményeket, amelyeket az óvodapedagógus biztosít.

A tájékoztatás egyik csoportos módja a szülői értekezlet, ahol lehetőség van több véleményt is meghallgatni, adott témát megbeszélni. Az aktuális dolgok megbeszélésére minden nap legyen lehetőség.

A kisgyermek életében nagy változást jelent az óvodába kerülés, a szocializáció első olyan állomása, mikor a szülőktől hosszabb ideig van távol a gyermek. Véleményem szerint, csak akkor tudja feldolgozni ezt a nagy változást, ha mindig van mellette egy simogató kéz, mosolygó felnőtt, egy ölelő kar. Az érzelmi biztonság nélkül elképzelhetetlen az óvodában a nevelőmunka. Azt gondolom, hogy megkönnyíti a gyerekek beilleszkedését a vegyes csoport, mert itt úgy érezhetik magukat, mintha egy nagycsaládba kerülnének.

3. 8. 2. Tágabb kapcsolattartás

Az iskolával szeretném tovább erősíteni meglévő kapcsolatunkat, ezáltal biztosítva az óvodából iskolába történő átmenetet a gyerekek számára. A következő években is szeretettel látjuk az iskolásokat rendezvényeinken és veszünk részt az általuk szervezett programokon, mint például: „Fut az Úny”. Szeretnék a következő nevelési évben lehetőséget teremteni a közös munka kölcsönös megismerésére, az óvodapedagógusok tanórán való részvételével és a tanítók foglalkozáson való részvételével.

A Művelődési Házzal kialakuló kapcsolatunkat szeretném ápolni. Az általuk kínált programokkal a nevelési évet színesíthetjük, úgy hogy a szülők számára nem jelent plusz terhet. A részünkről pedig számíthatnak támogatásunkra, segítségünkre.

A Dorog és Térsége Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal szeretnék tartalmasabb munkakapcsolatot kialakítani.

Minden olyan intézménnyel igyekszek jó kapcsolatot kialakítani, a meglévőket ápolni, amelyek gyermekeinkkel foglalkozik.

3. 9. Fejlesztési elképzelések

3. 9. 1. Rövid távú:

- Munkahelyi klímajavítás
- Pedagógiai munka szakmai fejlesztése
- Gyermekek igényeinek kielégítése
- Felzárkóztatás
- Esélyegyenlőség
- Minőségirányítási program
- Egészséges életmód kialakításának lehetőségeinek megkeresése
- A település honlapján az óvoda megjelenítése
- Tárgyi: konyhai eszközök beszerzése.

3. 9. 2. Hosszú távú:

- Az Únyi Óvoda törvényes és hatékony működtetése
- Kellemes munkahelyi klíma
- A rendelkezésre álló erőforrások hatékony felhasználása
- Az elvárásoknak való megfelelés
- Az óvoda szélesebb körű megismerése és elismerése
- Az óvoda előtt járda javítása, kerítés átépítése, vízelvezetés és parkoló kialakítása
- Mosógép beszerzése
- A gyermekmosdó felújítása

Záró gondolat

*„Mindenek felett játszódjék és nőjön a gyermek
A szüntelen való tanítás elnyomja a növés erejét s az eszet,
Mint az országút, olyan meddővé teszi.”*

Bolyai Farkas

Bolyai Farkas idézetével főiskolás éveim alatt találkoztam, s annak szellemében végeztem munkámat pedagógusként és szülőként. Véleményem szerint a játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, s így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. A játék mellett a mese eszközét érzem hozzám legközelebb a pedagógiai feladataim eredményének elérése érdekében.

Bízom abban, hogy a pályázatomban írtakon túl, az elmúlt években nyújtott munkám, tanulmányaim is bizonyítékok arra, hogy minden tőlem telhetőt megteszek az Únyi Óvoda érdekében.

Bízom abban, hogy a kolléganőmnek, a pályázat véleményezőinek, Úny Község Képviselő Testületének elnyerem a bizalmát, terveimet megvalósíthatom, egy olyan óvoda működésének érdekében, ahol minden szereplő elégedett.

NYILATKOZAT

Alulírott, **Galyasné Kovács Erzsébet pályázatot nyújtok be a KÖZIGÁLLÁSON**

2015. március 16-án publikált pályázati felhívás alapján az

Únyi Óvoda

óvodavezető (magasabb vezető)

beosztás ellátására.

Kijelentem, hogy az irányadó jogszabályokban előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagomban foglalt személyi adatokat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom – eredetivel teljesen megegyező – sokszorosításához és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésén való tárgyalásához.

Nyilatkozom, hogy kötelezettséget vállalok arra, hogy pályázatom elfogadása esetén vagyonynyilatkozat teszek a törvényi előírásoknak megfelelően.

Tisztelettel:

Galyasné Kovács Erzsébet s.k.

Úny, 2015. április 22.

308-10

Únyi Óvoda

2528 ÚNY, Béke út 1.

Ikt. szám: 14/2015.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2015. május 17-én 15 órakor az Únyi Óvodában

Tárgy: Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete által meghirdetett óvodavezetői pályázatra benyújtott, Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezetői pályázatának elemzése és megbeszélése

Jelen vannak: Szülők
Máté Éva - óvodapedagógus
Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezető

Jegyzőkönyvet vezeti: Máté Éva

Az értekezlet előzménye: a pályázat kiadása valamennyi szülőnek megismerésre, segítve a véleményalkotást.

Máté Éva köszönti a megjelent szülőket. Röviden ismerteti az óvodavezető választással kapcsolatos tudnivalókat, majd megkéri a szülőket, hogy tegyék fel kérdéseiket, mondják el véleményeiket a vezetői programmal kapcsolatban.

Kosztjó Anetta szülő az mondta, hogy az eddigi tapasztalatok alapján elégedett Galyasné Kovács Erzsébet munkájával, jónak tartja, hogy a mesét és a játékot tartja fontosnak. Elégedett a szemléletével és pedagógiai munkájával. Véleménye szerint az óvoda rendben van, mióta Galyasné Kovács Erzsébet a vezetője.

Leczki Mónika azt mondta, igaz, hogy nem rég óta járnak ebbe az óvodába, de úgy érzi, hogy megkedvelték egymást és együtt tudnak működni. Támogatja a kinevezést.

Müller Ágnes elmondta, hogy a gyermekén azt látja, hogy Regina szeret óvodába járni. Látja, hogy a korábbihoz képest másként működik az óvoda és elégedett a mostani helyzettel.

Galyasné Kovács Erzsébet azt válaszolta, hogy ez a munka a kolléganője nélkül nem működne ilyen eredményesen.

Kosztjó Anetta hozzá tette, a mindennapok tapasztalata alapján maximálisan elégedett.

Müller Ágnes kérdést tett fel a minőségirányítással kapcsolatban.

Galyasné Kovács Erzsébet röviden elmondta ezzel kapcsolatos tudnivalókat.

Máté Éva megkérdezte, hogy szeretne-e valaki további kérdést feltenni vagy véleményt kifejtteni. A szülők jelezték, hogy nincs több kérdésük.

Máté Éva megkérte a szülőket, hogy kézfeltartással szavazzon az a szülő, aki támogatja Galyasné Kovács Erzsébet vezetői pályázatát.

A szülők egyhangúlag támogatták Galyasné Kovács Erzsébet vezetői pályázatát.

Úny, 2015. május 22.



Máté Éva
Máté Éva

JELENLÉTI ÍV
2015. május 22.

NÉV

ALÁÍRÁS

KISS ALEXANDRA
Kéni Júlia

Kiss Alexandra

Kéni Júlia

Müller Agnes
Máté Éva

Máté Éva

MATÉ ÉVA

VEISZHAUSZ ANETT

Mukari Horónia

Weiszhausz Anett

GALYASZÉ KOVÁCS ERZSÉBET

Mukari Horónia
Galyaszé Kovács Erzsébet

Únyi Óvoda

2528 ÚNY, Béke út 1.

Ikt. szám: 5/2015.

Úny Község Jegyzője
2527 Úny
Kossuth L. u. 2.

Tárgy: óvodavezetői pályázat
véleményezése

Tisztelt Jegyző Asszony!

2015. április 28-án kelt levelében az Úny Község Önkormányzata által kiírt óvodavezetői álláshely betöltésére érkezett Galyasné Kovács Erzsébet pályázatának szakmai véleményezését kérte az óvoda nevelőtestületétől.

A nevelőtestület képviselőjében Máté Éva óvodapedagógus a következő véleményt fogalmazta meg:

A pályázó végzettsége, szakmai előmenetele a követelményeknek megfelel. A pályázat formailag jól tagolt, könnyen áttekinthető.

Galyasné Kovács Erzsébet jól ismeri az intézmény személyi-, tárgyi feltételeit, gazdasági hátterét. Reálisan látja az óvoda helyzetét, fejlesztési elképzelései reálisnak mondhatók.

Vezetői programjában hangsúlyt fektet a gyerekek igényeinek szem előtt tartására, a gyermekvédelem fontosságára, a helyi sajátosságok figyelembe vételére. Elképzelései között szerepel a szülőkkel, intézményekkel való jó kapcsolat fenntartása, az óvoda elismertetése.

Pedagógiai programjában a mese, a könyvek, és ezen keresztül az olvasás megszerettetése szerepel fő célként. Megemlíti a mozgás jelentőségét, és ezek mellett kiemeli a felzárkóztatás fontosságát.

A pályázat zárszavának egyik gondolatát tartom az óvodai nevelés legfontosabb feladatának: a játék, mint az óvodáskor legfontosabb tevékenysége a nevelés leghatékonyabb eszköze.

Összegezve:

A pályázót végzettsége, szakmai előmenetele és pályázati anyaga alapján megfelelőnek találom a vezetői álláshely betöltésére, törekvései, elképzelései megegyeznek a nevelőtestület elképzeléseivel.



Máté Éva

Úny, 2015. 05. 07.

Únyi Óvoda

2528 ÚNY, Béke út 1.

Ikt. szám: 6/2015.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2015. május 7-én az Únyi Óvodában

Tárgy: Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete által meghirdetett óvodavezetői pályázatra benyújtott, Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezetői pályázatának elemzése és megbeszélése

Jelen van: Máté Éva - óvodapedagógus
Kissné Kató Tünde – dajka
Galyasné Kovács Erzsébet óvodavezető

Jegyzőkönyvet vezeti: Kissné Kató Tünde

Az értekezlet előzménye: a pályázat kiadása valamennyi dolgozónak megismerésre, segítve az intézményi véleményalkotást.

Kissné Kató Tünde, mint az Únyi Óvoda Alkalmazotti Közösségének képviselője a véleményezési jogunkkal élve a pályázattal kapcsolatban a következő véleményt alakítottam ki:

Galyasné Kovács Erzsébet 2013. december 1. óta óvodavezetője intézményünknek.

Vezetői munkáját lelkiismeretesen, jó szakmai felkészültséggel végzi, tevékenységeivel segítve óvodánk működését.

Jól koordinálja feladatainkat, korrekt együttműködést alakított ki, oly módon, hogy maximálisan tiszteletben tartja a munkavégzésünket és a pedagógiai értékeinket.

Igénye van a korszerű vezetési ismeretek megszerzésére, gyakorlati alkalmazására, ennek bizonyítéka az előző évben tett szakvizsga és a fórumokon való részvétel.

Eddigi vezetői munkájával bizonyította alkalmasságát vezetői tisztségére. Döntései, iránymutatásai, tervezési, szervezési és szakmai munkája minden esetben a gyermekek érdekeit veszi figyelembe, melyek során a szülőkkel való kapcsolatát erősíti, szem előtt tartva: az óvodai nevelés kiegészítője a családi nevelésnek.

Emberi tulajdonságai, együttműködő készsége, látásmódja alkalmassá teszi, hogy vezető munkáját a továbbiakban is folytassa, megkezdett munkafolyamatait sikeresen végezhesse a jövőben is.

Vezetési Program stratégiai céljainak megfogalmazásai reálisak.

Rövidtávú, hosszú távú célkitűzései végrehajthatók.

Összegezve:

Galyasné Kovács Erzsébet vezetői pályázata szakmailag megalapozott, az intézményünk fejlődését szolgálja. A fejlődés, a tervek megvalósításának lehetősége közérthető minden dolgozó számára, szívesen látjuk el feladatainkat vezetésével.

Galyasné Kovács Erzsébet egyértelműen alkalmas a vezetői tisztség további betöltésére.

Úny, 2015. május 7.


Máté Éva




Kissné Kató Tünde

Ügyiratszám: Ú-6-44./2015.

Napirend: Óvodavezetői állásra érkezett pályázat elbírálása, óvodavezetői megbízás

ELŐTERJESZTÉS
Úny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
2015. június 25. napján tartandó ülésére

Tisztelet Képviselő-testület!

Úny Község Önkormányzata képviselő-testületének a 20/2015. (II.27.) határozata alapján az önkormányzat által alapított Únyi Óvoda óvodavezetői feladatainak ellátására pályázati felhívás került meghirdetésre. A pályázati felhívás közzétételre került Úny Község Önkormányzata hirdetőtábláján, hivatalos honlapján, az Oktatási és Kulturális Közlönyben, valamint a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal által üzemeltetett állásügyi internetes honlapon. A pályázatra nyitva álló határidő alatt (a pályázat benyújtásának határideje 2015. április 24-e volt) az óvodavezetői munkakör ellátására 1 pályázat érkezett.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) bekezdés f) pontja értelmében a fenntartó a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos, e törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett.

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. CLXXXIX. törvény 42. § 2. pontja értelmében a törvény által a képviselő-testület hatáskörébe utalt választás, kinevezés, vezetői megbízás át nem ruházható képviselő-testületi hatáskörnek minősül.

A helyi önkormányzati költségvetési szerveknél, valamint a helyi önkormányzat által (a továbbiakban: munkáltató) a feladatkörébe tartozó közszolgáltatások ellátására foglalkoztatottak közalkalmazotti jogviszony keretében kerülnek foglalkoztatásra.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet 21.§ aa) pontja értelmében magasabb vezetői megbízásnak minősül a települési önkormányzat képviselőtestülete által adott intézményvezetői megbízás. A magasabb vezetői megbízás feltételeinek meghatározását a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) és a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet szabályozza.

A Kjt. 20/A. § (1) bekezdése értelmében közalkalmazotti jogviszony pályázat alapján létesíthető. Csak olyan közalkalmazottat lehet kinevezni, aki a pályázaton részt vett és a pályázati feltételeknek megfelel. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (3)-(4) bekezdése előírja, hogy a fenntartó a köznevelési intézmény vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi a (4) bekezdésben foglaltak véleményét, vagyis a fenntartó ezen döntése előtt ki kell kérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az óvodaszék, az iskolaszék,
- c) a szülői szervezet,

- d) az iskolai diákönkormányzat,
- e) a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyetértési joggal - a települési nemzetiségi önkormányzat, ennek hiányában az érintett országos nemzetiségi önkormányzat,
- f) szakközépiskola és szakiskola esetén a fővárosi, megyei gazdasági kamara,
- g) az állami fenntartású szakképző iskola esetén a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter,
- h) a működtető önkormányzat véleményét.

Ezen kívül az Nkt. 70.§ (2) bekezdés j) pontja értelmében a nevelőtestület az intézményvezetői pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény tartalmáról dönt, tehát a fentiekén kívül a vezetési programról az intézmény nevelőtestületének véleményét is ki kell kérni.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet

23.§ (4) bekezdése kimondja, hogy a nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) az Nkt. 70. § (2) bekezdés j) pontja alapján a véleményezési határidőn belül alakíthatja ki szakmai véleményét a vezetési programról, valamint további véleményezési lehetőséget biztosítva előírja, hogy a pályázati eljárásban lehetővé kell tenni, hogy a nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) mellett a vezetési programról véleményt nyilváníthasson a Nemzeti Pedagógus Kar illetékes területi szerve.

A Szülői Szervezet, és az Alkalmazotti Közösség véleménye az óvodavezető beosztás ellátására érkezett pályázatról, valamint a Nevelőtestület és a Nemzeti Pedagógus Kar Megyei Területi Szerve véleménye az intézményvezetői pályázathoz készített vezetési programról, megkérésre került. A szülői szervezet, az alkalmazotti közösség és a nevelőtestület véleménye az előterjesztés mellékletét képezi, a Nemzeti Pedagógus Kartól vélemény nem érkezett.

Kérem a Tisztelt képviselő-testületet, hogy a beérkezett pályázatot szíveskedjen megtárgyalni, és a véleményezési eljárásban részt vevő közösségek véleményének figyelembe vételével az óvodavezető megbízására vonatkozóan döntést hozni szíveskedjenek.

Határozati javaslat:

**Úny Község Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2015. (.....) önkormányzati határozata
óvodavezető megbízásáról**

Úny Község Önkormányzata Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) bekezdés f) pontjában meghatározott jogkörében eljárva, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (1) bekezdése alapján az Únyi Óvoda óvodavezetői állás betöltésére meghirdetett pályázatra beérkező pályázat alapján – figyelembe véve a szülői és alkalmazotti közösség és a nevelőtestület véleményét - a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 22. § (1)-(2) bekezdésében foglaltaknak megfelelően, Galyasné Kovács Erzsébet pályázót 2015. július 2. napjától határozott időre, 2020. július 1-ig – a kinevezés szerinti munkaköre mellett - megbízza az Únyi Óvoda óvodavezetői munkakörének betöltésével, illetve az óvodavezetői feladatok ellátásával.

Az óvodavezető illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései szerint kell megállapítani.

A vezetői pótlék a Nkt. 8. mellékletében az intézményvezetői pótlékra vonatkozó illetményalap 40 %-a.

Határidő: 2015. július 2.
Felelős: polgármester

Úny, 2015. június 17.



A handwritten signature in purple ink, appearing to read "Pósfai József".

Pósfai József
Polgármester